



KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
ECZACILIK FAKÜLTESİ



ÖĞRENCİ DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ

Bu anket, eczacılık eğitiminin alt yapısının geliştirilmesine yönelik çalışmaların bir parçasını oluşturmaktadır. Bu anketin amacı, fakültemizdeki eğitimin kalitesinin sürekli olarak kontrol edilmesini ve öğrencilerin beklentilerini karşılamaya yönelik düzenlemelerin yapılabilmesini sağlamaktır. Katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

Eczacılık Fakültesi Dekanlığı

DERSİN ADI:						
EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI:	20..... / 20.....	DÖNEMİ	<input type="checkbox"/> () Güz	<input type="checkbox"/> () Bahar		
Dersi Kaçınıcı Defa Alıyorsunuz?	<input type="checkbox"/> () İlk	<input type="checkbox"/> () 2. Defa	<input type="checkbox"/> () 3 ve daha fazla			
Dersin Ara Sınavından Aldığınız Not:	Cinsiyetiniz: <input type="checkbox"/> () Kadın <input type="checkbox"/> () Erkek					
Dersin Akademik Açından Size Katkısı Nasıldır?	<input type="checkbox"/> () Negatif	<input type="checkbox"/> () Nötr	<input type="checkbox"/> () Pozitif			
Dersin Ders Bilgi Paketini Okudunuz mu?	<input type="checkbox"/> () Evet	<input type="checkbox"/> () Hayır				
		Hiç Katılmıyorum	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
DERSE İLGİLİ GENEL GÖRÜŞLER						
1	Dönem başında ders bilgi paketinde ders içeriği hakkında yeterli bilgi verildi.					
2	Ders içeriği ile bu ders için ayrılan zaman yeterliydi.					
3	Ders, ders bilgi paketinde verilen programa uygun olarak yürütüldü.					
4	Derslikler bu dersin verilmesi için yeterliydi.					
5	Dersin sunumunda kullanılan ekipmanlar (projeksiyon, bilgisayar vs.) yeterliydi.					
6	Dersi ders saatlerinde yeterince dinledim/takip ettim.					
7	Sınavlar ve ödevler (varsa) dersin içeriğine uygun ve seçiciydi.					
8	Sınav için verilen süre yeterliydi.					
9	Ders akademik açıdan beni ilerletti.					
10	Laboratuvarında verilen bilgi ve beceriler yeterlidir.					
ÖĞRETİM ELEMANLARI İLE İLGİLİ GÖRÜŞLER						
ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI:						
1	Öğretim elemanı derse hakimdi.					
2	Öğretim elemanı ders süresini etkin kullandı.					
3	Öğretim elemanı derse zamanında girdi ve dersi zamanında bitirdi.					
4	Öğretim elemanı derse yeterince hazırlıklı geldi.					
5	Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı.					
6	Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.					
7	Öğretim elemanı, öğrencinin derse katılımına özen gösterdi.					
8	Öğretim elemanı, derste işlenen konuların meslek hayatındaki önemini vurguladı.					
9	Öğretim elemanı, öğrenciyi yardımcı kaynakları kullanmaya özendirdi.					
10	Öğretim elemanı derste sorulan sorulara tatmin edici cevaplar verdi.					
11	Öğretim elemanı öğrenciyle iletişimde olumlu oldu.					
12	Ders dışında öğretim elemanına kolayca ulaşabiliyordunuz.					
13	Öğretim elemanı yapılamayan dersleri başka gün ve saatlerde telafi etti.					
14	Öğretim elemanı öğrenciye eşit ve tarafsız davrandı.					
15	Öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede objektif davrandı.					
16	Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.					

ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI:					
1	Öğretim elemanı derse hakimdi.				
2	Öğretim elemanı ders süresini etkin kullandı.				
3	Öğretim elemanı derse zamanında girdi ve dersi zamanında bitirdi.				
4	Öğretim elemanı derse yeterince hazırlıklı geldi.				
5	Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı.				
6	Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.				
7	Öğretim elemanı, öğrencinin derse katılımına özen gösterdi.				
8	Öğretim elemanı, derste işlenen konuların meslek hayatındaki önemini vurguladı.				
9	Öğretim elemanı, öğrenciyi yardımcı kaynakları kullanmaya özendirdi.				
10	Öğretim elemanı derste sorulan sorulara tatmin edici cevaplar verdi.				
11	Öğretim elemanı öğrenciyle iletişimde olumlu oldu.				
12	Ders dışında öğretim elemanına kolayca ulaşılabilirdi.				
13	Öğretim elemanı yapılamayan dersleri başka gün ve saatlerde telafi etti.				
14	Öğretim elemanı öğrenciye eşit ve tarafsız davrandı.				
15	Öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede objektif davrandı.				
16	Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.				

ÖĞRETİM ELEMANI ADI SOYADI:					
1	Öğretim elemanı derse hakimdi.				
2	Öğretim elemanı ders süresini etkin kullandı.				
3	Öğretim elemanı derse zamanında girdi ve dersi zamanında bitirdi.				
4	Öğretim elemanı derse yeterince hazırlıklı geldi.				
5	Öğretim elemanı dersi açık ve anlaşılır bir biçimde anlattı.				
6	Öğretim elemanı derslere düzenli olarak geldi.				
7	Öğretim elemanı, öğrencinin derse katılımına özen gösterdi.				
8	Öğretim elemanı, derste işlenen konuların meslek hayatındaki önemini vurguladı.				
9	Öğretim elemanı, öğrenciyi yardımcı kaynakları kullanmaya özendirdi.				
10	Öğretim elemanı derste sorulan sorulara tatmin edici cevaplar verdi.				
11	Öğretim elemanı öğrenciyle iletişimde olumlu oldu.				
12	Ders dışında öğretim elemanına kolayca ulaşılabilirdi.				
13	Öğretim elemanı yapılamayan dersleri başka gün ve saatlerde telafi etti.				
14	Öğretim elemanı öğrenciye eşit ve tarafsız davrandı.				
15	Öğretim elemanı ölçme ve değerlendirmede objektif davrandı.				
16	Dersi veren öğretim elemanından tekrar ders almak isterim.				

Ekleme istediğiniz?