

## DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

<b>AKADEMİSYEN:</b>						
<b>FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM:</b>						
<b>DERS KODU ADI:</b>						
	<b>ORT.</b>	<b>ÇOK İYİ</b>	<b>İYİ</b>	<b>ORTA</b>	<b>KÖTÜ</b>	<b>ÇOK KÖTÜ</b>
<b>DERSİN SUNULMASI</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu						
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği						
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme özelliği						
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri						
5 Dersin anlaşılabilirliği						
<b>DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>						
6 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)						
7 Sınav sorularının anlaşılabilirliği						
8 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu						
9 Sınav süresinin yeterliliği						
10 Sınav değerlendirme objektifliği						
11 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi						
12 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği						
13 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması						
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
14 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu						
15 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması						
16 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirme						
17 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü						
18 Ders saatlerine uyması						
19 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti						
20 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı						
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>						
21 Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders						
22 Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu						
<b>DERS İLE İLGİLİ GÖRÜŞLER</b>						



# DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU

2023-2024

GÜZ DÖNEMİ

KTÜ, Fen Fakültesi Kimya Bölümü



## İçindekiler

	<u>Sayfa No</u>
ŞEKİLLER DİZİNİ .....	3
TABLolar DİZİNİ .....	4
GİRİŞ .....	5
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKET FORMU.....	6
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI .....	7
1.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar .....	7
2.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar .....	12
3.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar .....	17
4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar .....	22
4.Sınıf Bitirme Çalışmalarına Ait Sonuçlar .....	27



## ŞEKİLLER DİZİNİ

	<u>Sayfa No</u>
<b>Şekil 1.</b> 1. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri .....	8
<b>Şekil 2.</b> 1. Sınıf derslerin değerlendirilmesi .....	9
<b>Şekil 3.</b> 1. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	10
<b>Şekil 4.</b> 1. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	11
<b>Şekil 5.</b> 2. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri .....	13
<b>Şekil 6.</b> 2. Sınıf derslerin değerlendirilmesi .....	14
<b>Şekil 7.</b> 2. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	15
<b>Şekil 8.</b> 2. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	16
<b>Şekil 9.</b> 3. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri .....	18
<b>Şekil 10.</b> 3. Sınıf derslerin değerlendirilmesi .....	19
<b>Şekil 11.</b> 3. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	20
<b>Şekil 12.</b> 3. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	21
<b>Şekil 13.</b> 4. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri .....	23
<b>Şekil 14.</b> 4. Sınıf derslerin değerlendirilmesi .....	24
<b>Şekil 15.</b> 4. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler.....	25
<b>Şekil 16.</b> 4. Sınıf derslerine ait genel değerlendirme.....	26
<b>Şekil 17.</b> Bitirme Çalışmasına ait anket sonuçları .....	28



## TABLolar DİZİNİ

### Sayfa No

**Tablo 1:** Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anket Formu.....6



## GİRİŞ

Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Kalite Güvence Sisteminin temel yapı taşı, kurumun kendi yazılımı olan KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemidir (SPBS). SPBS ile genel üniversite performansı, amaç, hedef ve gösterge bazlı performansları 7/24 izlenilebilmektedir. Böylece hem bilgiye dayalı karar alınmasına hem de amaç ve hedeflerden sapma olduğu takdirde iyileştirici önlemlerin alınmasında güvence sağlamaktadır. Entegre bilgi sistemleri ile gerçekleşen kurumsal performans yönetimi, kuruma ait büyük fotoğraf içerisinde her birimin ve birim çalışanlarının kendilerine bir yer bulmasını, sorumluluklarını bilmesini, ortak kurum vizyonu için herkesin katkı verdiğinin bilinmesini ve her bir çalışanın ne kadar önemli olduğunun ortaya çıkarılmasını sağlamaktadır. Bu durum kurum kültürünü ve aidiyetini de güçlendirmektedir. Bu hususta, KTÜ 2547 sayılı Kanundan gelen geleneksel idari yapılanmanın yanı sıra karar alma süreçlerinde kontrol ve dengeyi kurabilmek, çok sesliliği oluşturabilmek ve paydaş temsiliyetini artırabilmek için Rektörlüğe bağlı kurul, komisyon ve çalışma gruplarını oluşturularak kurumsal dönüşümü sağlayacak yönetim modelinin kurulması amaçlanmaktadır.

Önemli paydaşlar arasında yer alan **Öğrenci Geri Bildirimi** elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesinin 9.maddesinde tanımlanmıştır. Üniversitede eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması, iç kalite güvencesinin önemli bir parçası olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2019-2023 yılı dahil 2024-2028 stratejik plan göstergelerinde öğrencilerin **genel memnuniyetleri, buldukları programlardan memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyet oranları** takip edilmektedir. Bunların yanı sıra özellikle akredite olmuş birimlerde programlara özgü çeşitli anketler öğrencilere uygulanarak raporlanmaktadır.

Bu raporda 2023-2024 Güz Dönemi derslerine ait BYS üzerinden gerçekleştirilen Ders ve Ders Değerlendirme Sorumlusu Anket sonuçları sunulmaktadır.



## KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

KTÜ Kalite Güvence Sistemi Yönergesi kapsamında Ders ve Ders Sorumlusu Anketi, tüm öğrencilere Güz ve Bahar Dönemi sonlarında final notlarının görüntülenmesi aşamasında uygulanmaktadır. Bu hususta final notunu görmek isteyen öğrenciler Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden gerçekleştirilen anketi cevaplamaktadır. Aşağıda BYS üzerinden gerçekleştirilen **Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi** yer almaktadır.

**Tablo 1:** Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi

### DERS VE DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ

AKADEMİSYEN:						
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM:						
DERSİN KODU:						
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERSİN SUNULMASI</b>						
1) Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu						
2) Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği						
3) Dersin düşünme yeteneğini geliştirme özelliği						
4) Dersin kazandırdığı bilgi beceri						
5) Dersin anlaşılabilirliği						
<b>DERSİN DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>						
1) Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje,...)						
2) Sınav sorularının anlaşılabilirliği						
3) Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu						
4) Sınav süresinin yeterliliği						
5) Sınav değerlendirme objektifliği						
6) Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi						
6) Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği						
7) Not listelerinin zamanında ve düzenli duyurulması						
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLER</b>						
1) Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği						
2) Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması						
3) Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi						
4) Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/huşgörüsü						
5) Ders saatlerine uyması						
5) Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme yeteneği/gayreti						
6) Ders saatleri dışında öğrenciyle ilgilenmesi yaklaşımı						
Genel olarak değerlendirdiğiniz bu ders						
Genel olarak değerlendirdiğiniz ders sorumlusu						
<b>Dersin içeriği, verilmiş biçimi ve ders sorumlusu ile ilgili genel görüşünüzü yazılı olarak belirtiniz. (En az bir paragraf)</b>						



## KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ DERS ve DERS SORUMLUSU DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

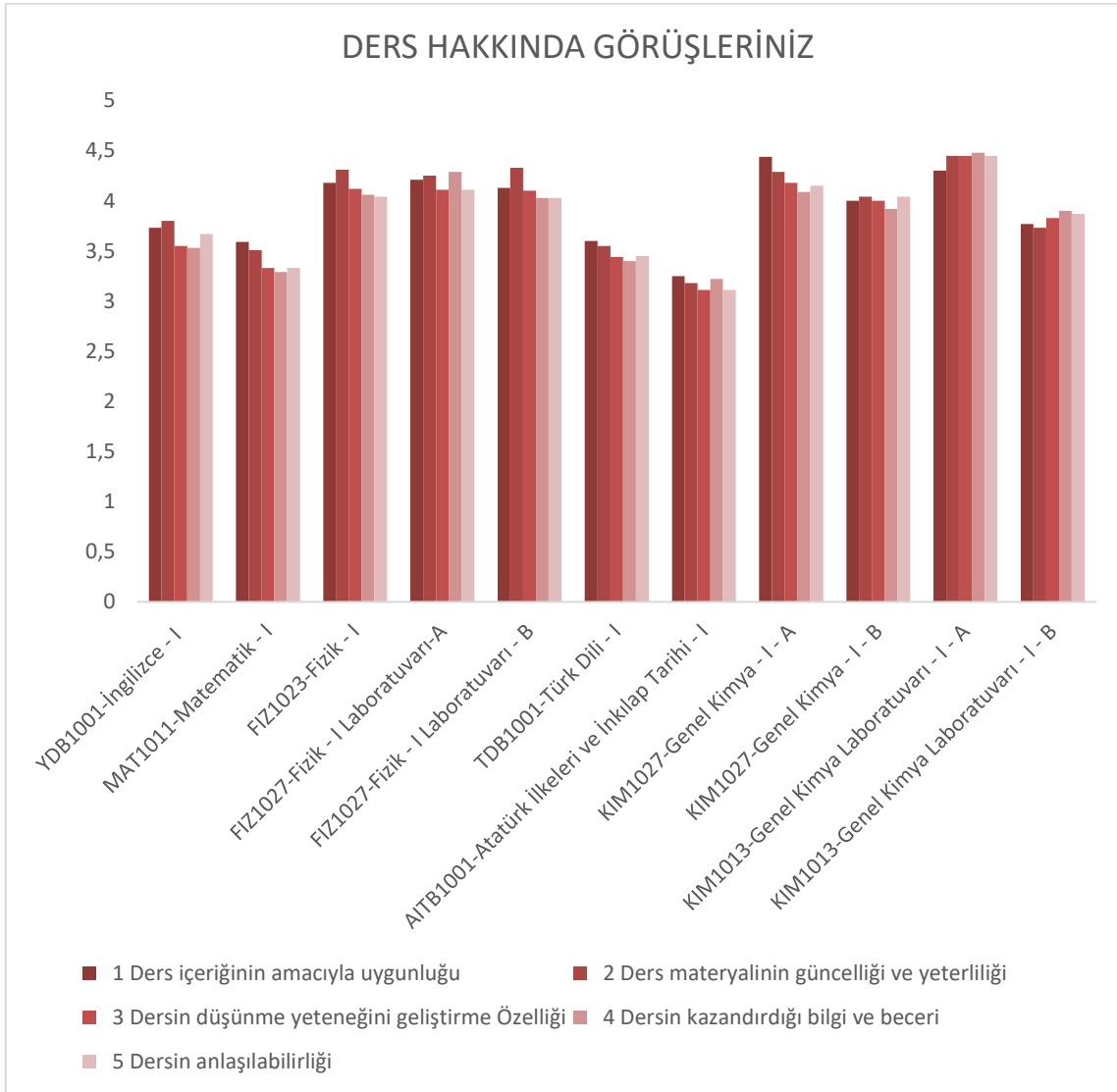
### 1.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

2023-2024 Güz Dönemi kapsamında 1. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

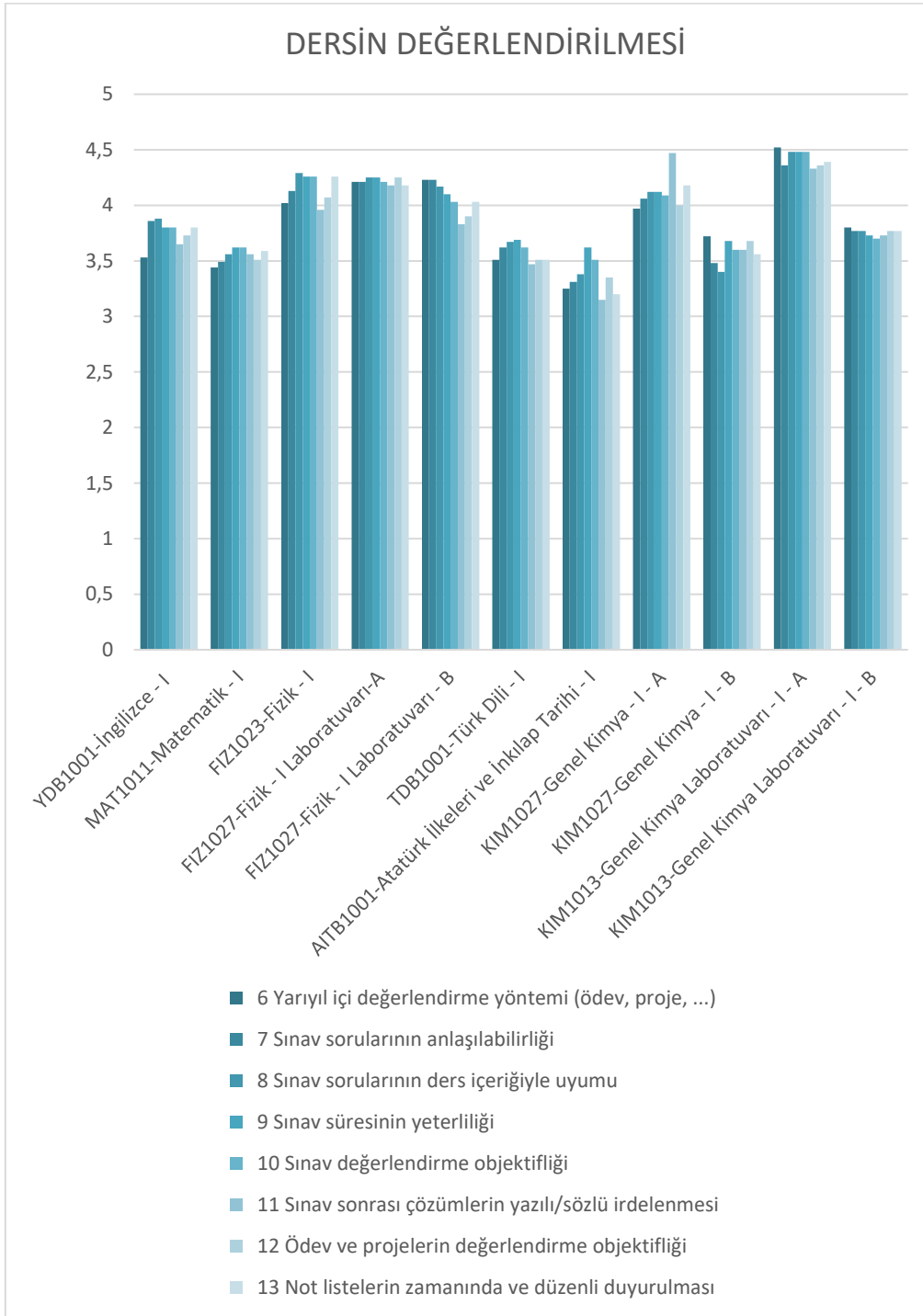
- ✓ YDB1001-İngilizce - I - A
- ✓ MAT1011-Matematik - I - A
- ✓ FIZ1023-Fizik - I - A
- ✓ FIZ1027-Fizik - I Laboratuvarı – A
- ✓ FIZ1027-Fizik - I Laboratuvarı - B
- ✓ TDB1001-Türk Dili - I - A
- ✓ AITB1001-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I – A
- ✓ KIM1027-Genel Kimya - I – A
- ✓ KIM1027-Genel Kimya - I – B
- ✓ KIM1013-Genel Kimya Laboratuvarı - I – A
- ✓ KIM1013-Genel Kimya Laboratuvarı - I - B

Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 1, 2, 3 ve 4'te gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.

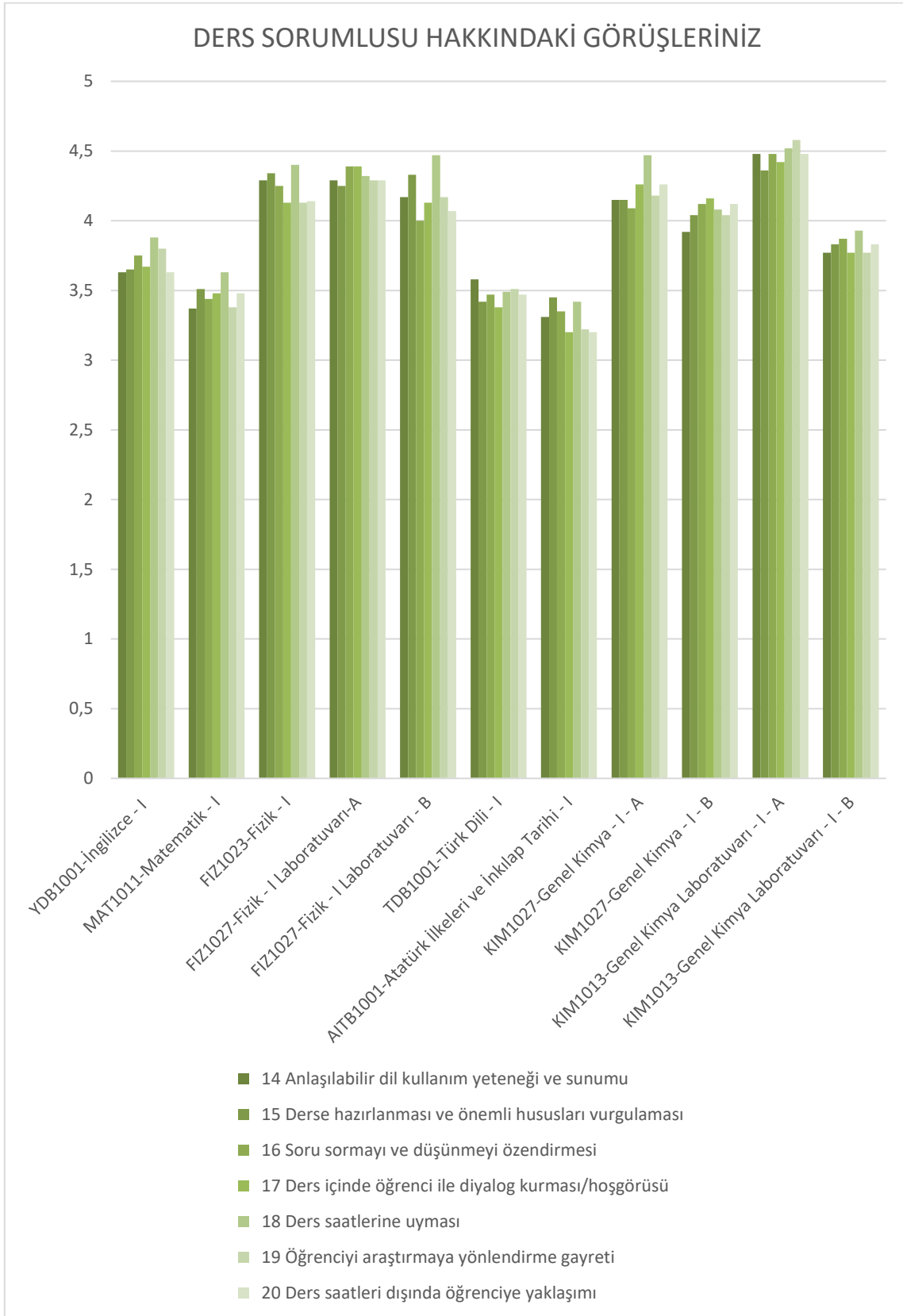




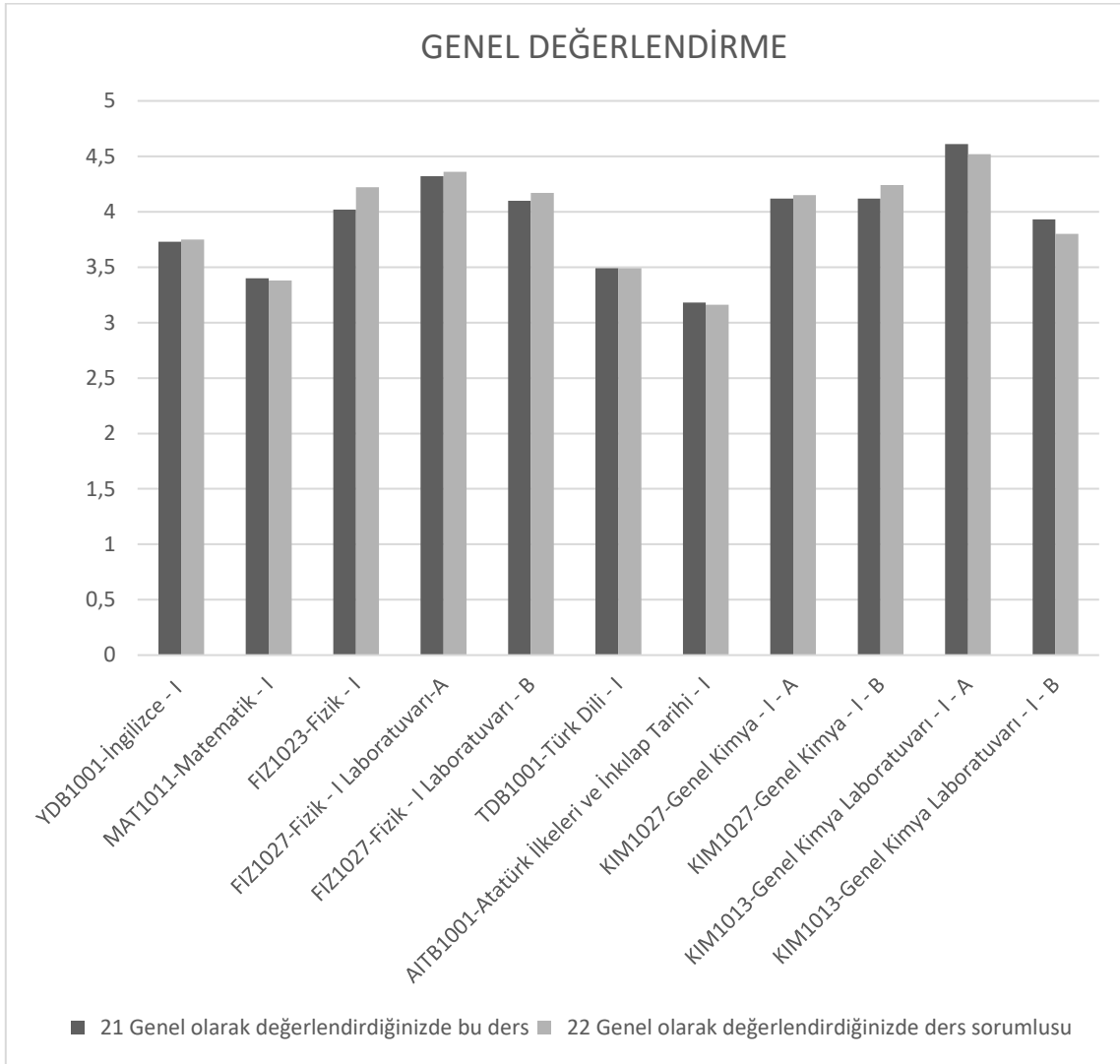
**Şekil 1.** 1. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



Şekil 2. 1. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



**Şekil 3. 1.** Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



**Şekil 4. 1.** Sınıf derslerine ait genel değerlendirme

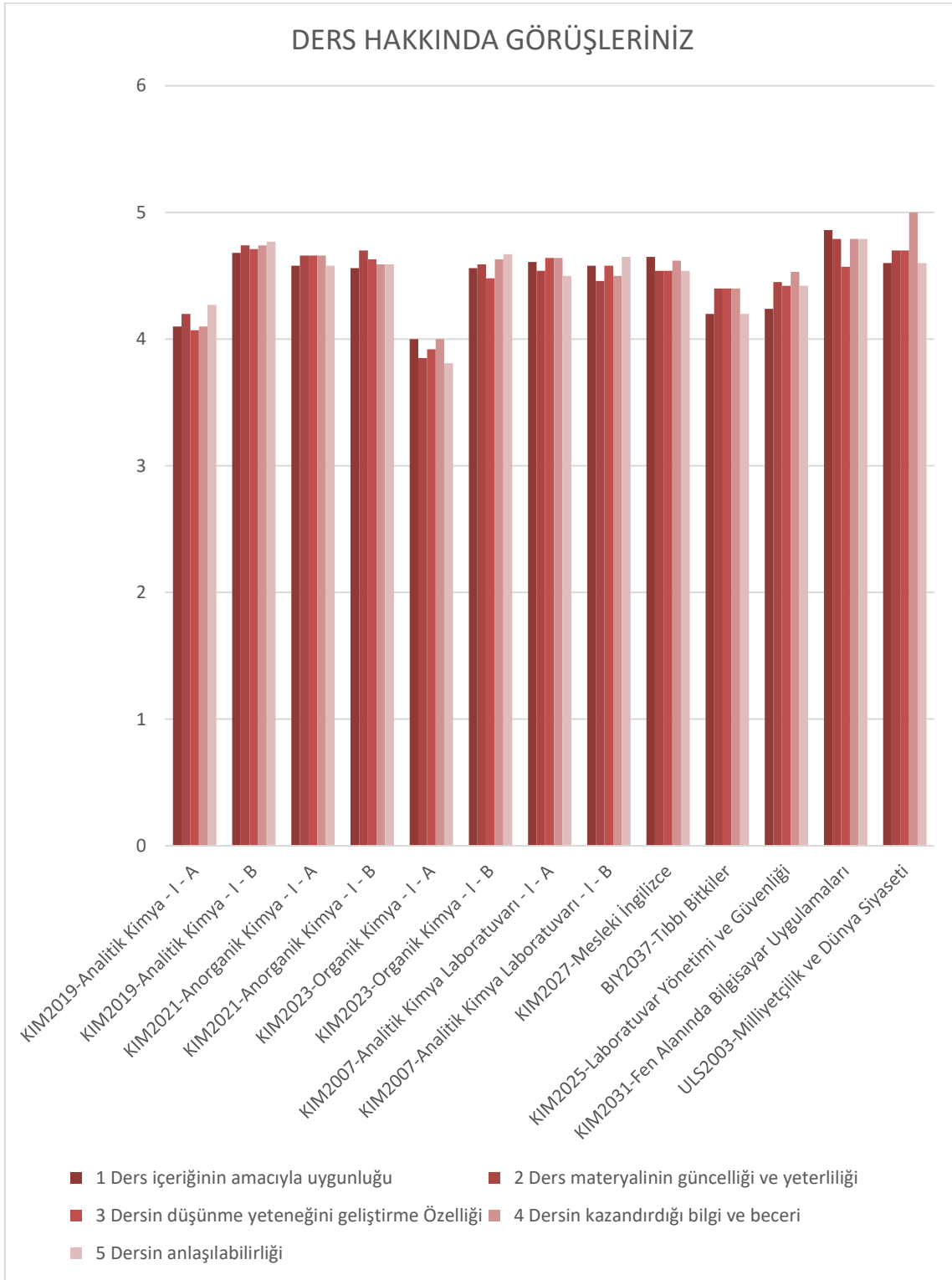


## 2.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

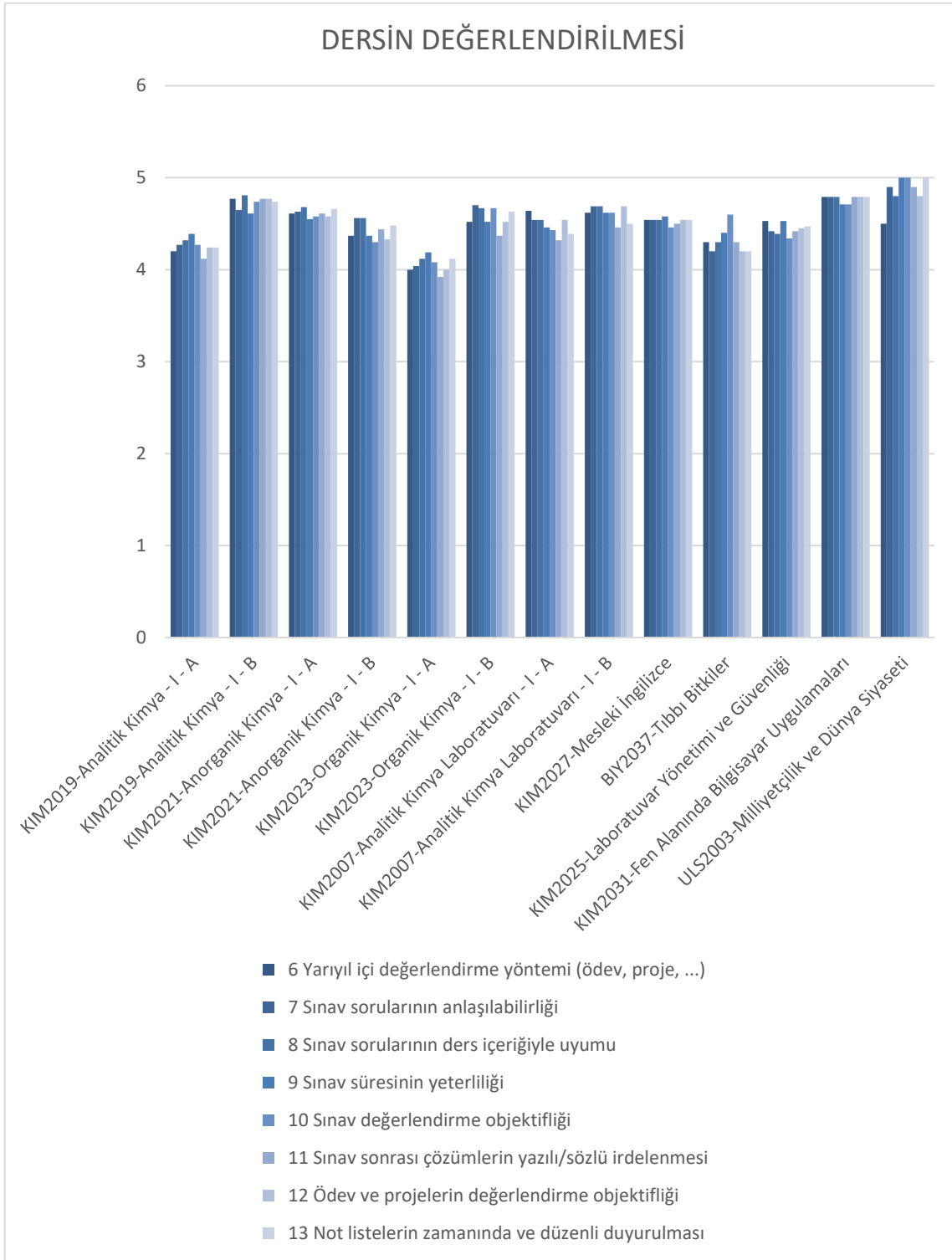
2023-2024 Güz Dönemi kapsamında 2. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ KIM2007-Analitik Kimya Laboratuvarı - I - A
- ✓ KIM2007-Analitik Kimya Laboratuvarı - I - B
- ✓ KIM2019-Analitik Kimya - I - A
- ✓ KIM2021-Anorganik Kimya - I - A
- ✓ KIM2023-Organik Kimya - I - A
- ✓ KIM2031-Fen Alanında Bilgisayar Uygulamaları - A
- ✓ ULS2003-Milliyetçilik ve Dünya Siyaseti - A
- ✓ KIM2025-Laboratuvar Yönetimi ve Güvenliği - A
- ✓ BIY2037-Tıbbi Bitkiler - A
- ✓ KIM2027-Mesleki İngilizce – A
- ✓ KIM2019-Analitik Kimya - I - B
- ✓ KIM2023-Organik Kimya - I - B
- ✓ KIM2021-Anorganik Kimya - I - B

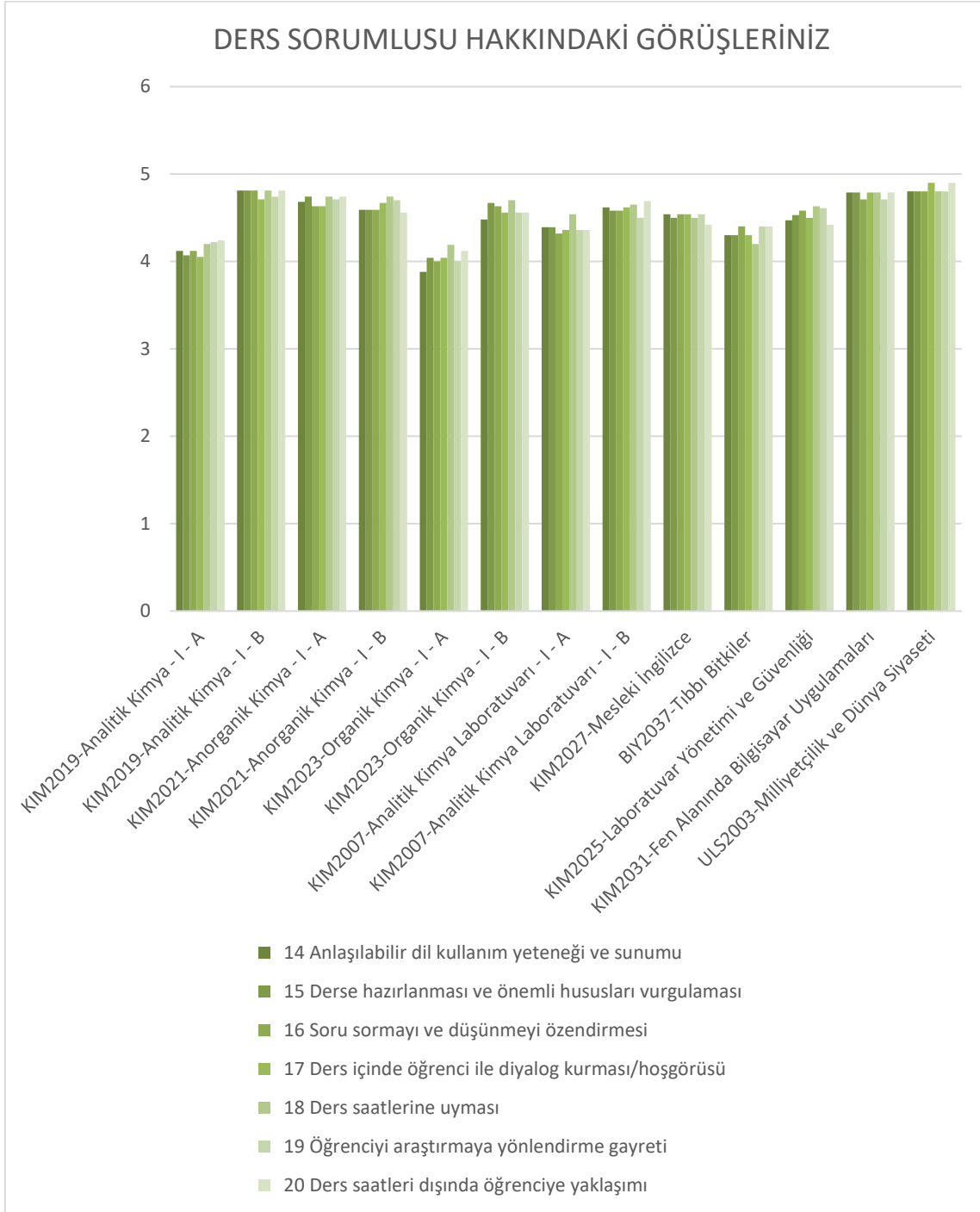
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 5, 6, 7 ve 8'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



Şekil 5. 2. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri

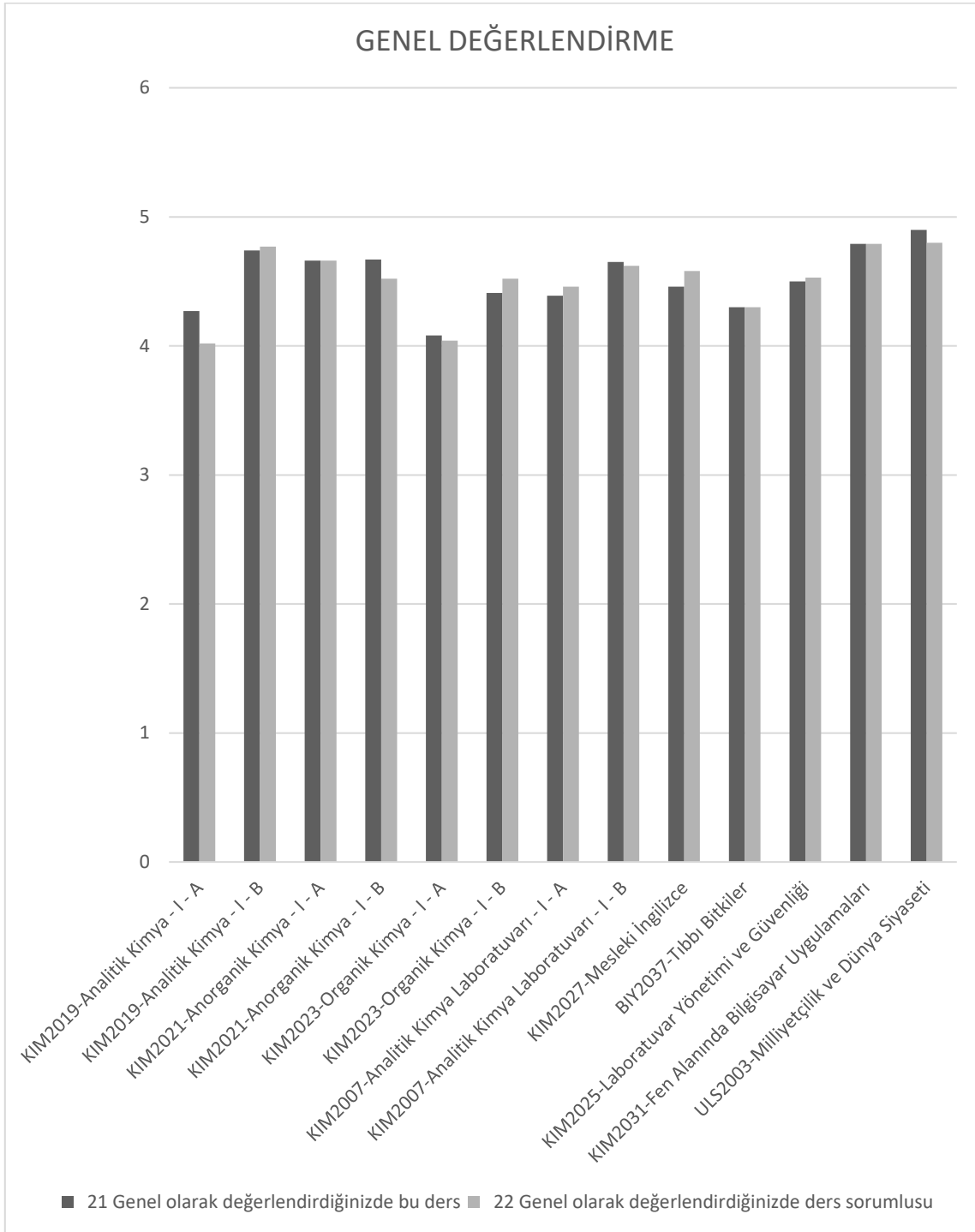


**Şekil 6.2.** Sınıf derslerin değerlendirilmesi



**Şekil 7. 2.** Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler





**Şekil 8. 2.** Sınıf derslerine ait genel değerlendirme

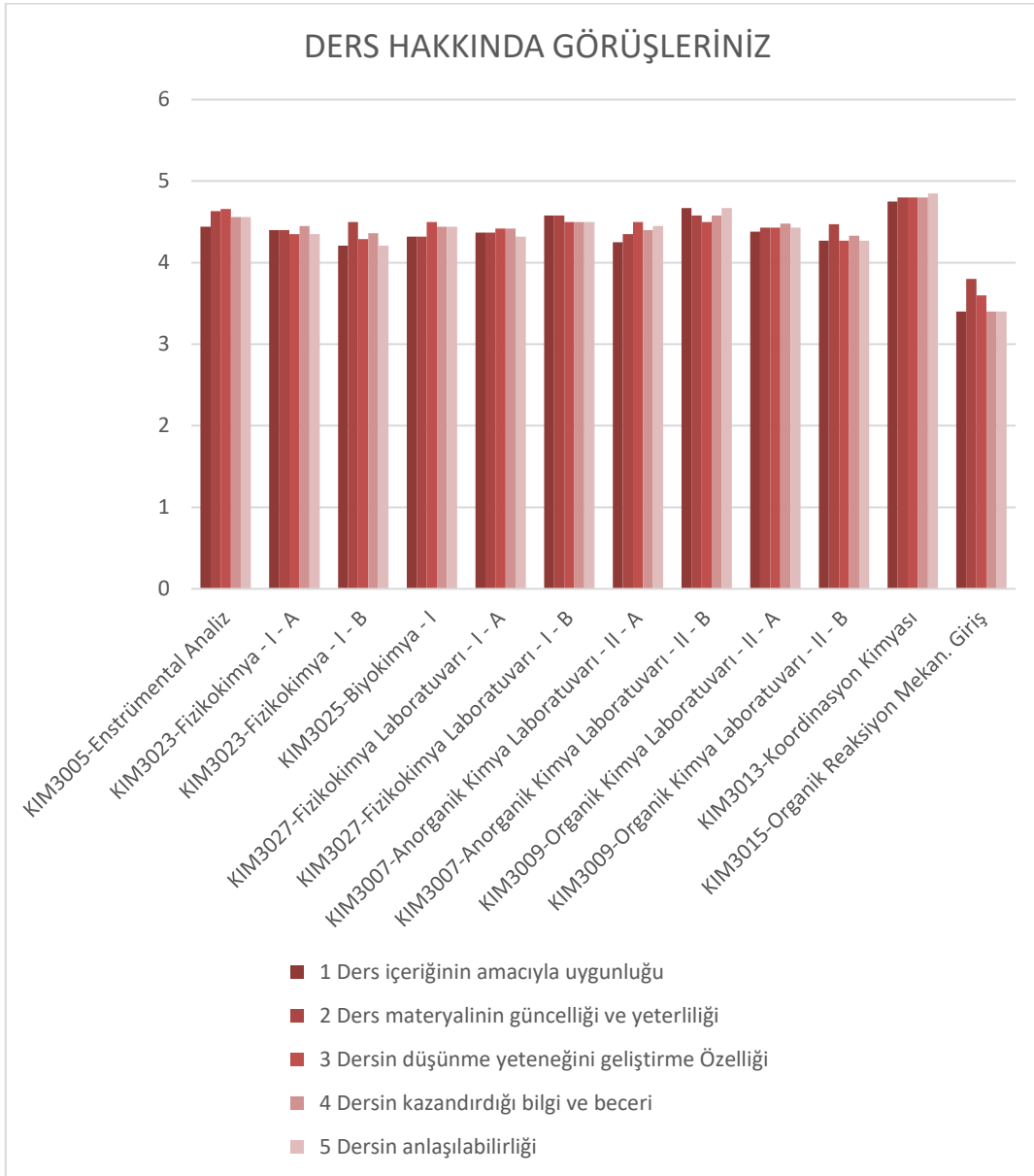


### 3.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

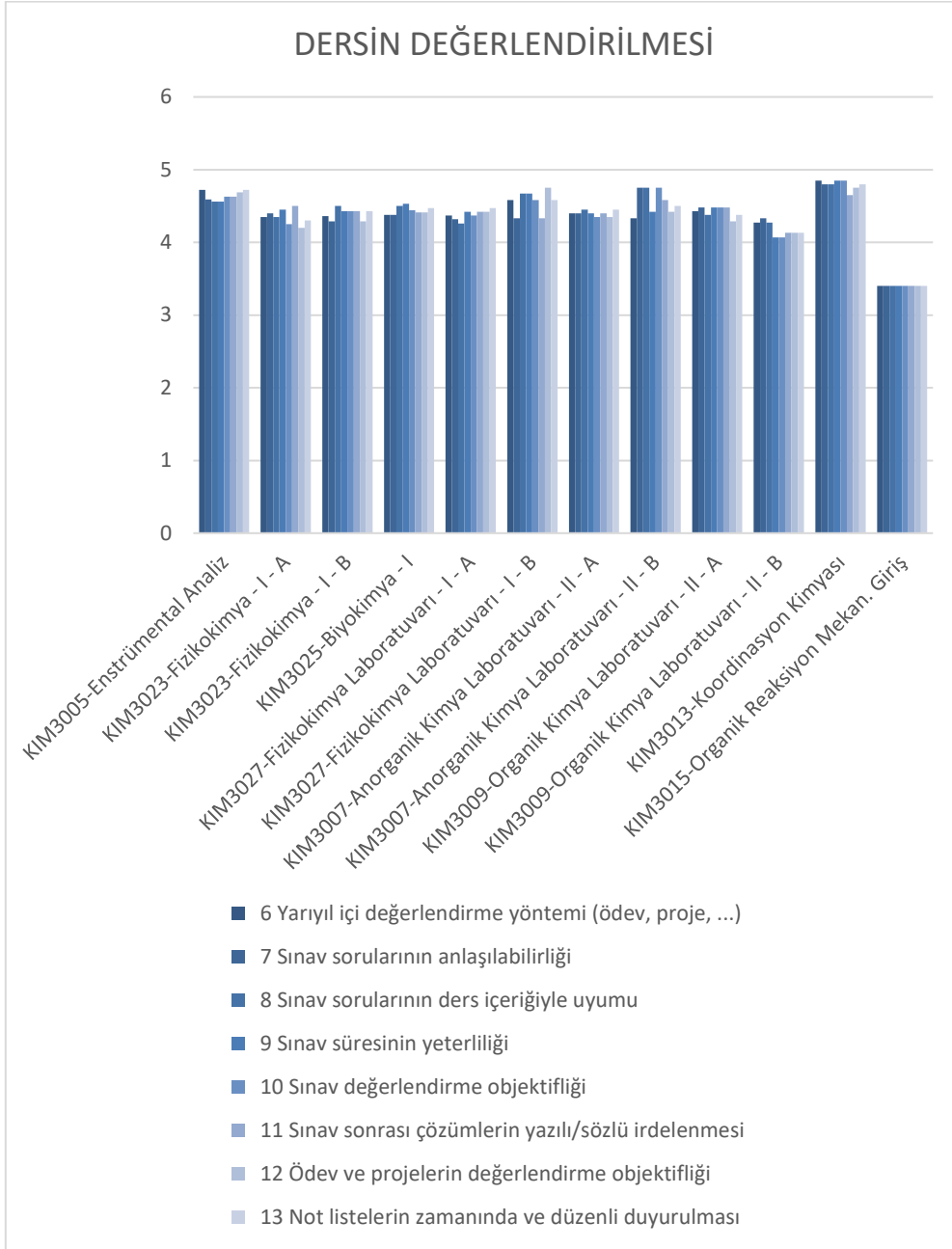
2023-2024 Güz Dönemi kapsamında 3. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

- ✓ KIM3007-Anorganik Kimya Laboratuvarı - II - A
- ✓ KIM3007-Anorganik Kimya Laboratuvarı - II - B
- ✓ KIM3013-Koordinasyon Kimyası - A
- ✓ KIM3015-Organik Reaksiyon Mekan. Giriş - A
- ✓ KIM3009-Organik Kimya Laboratuvarı - II - A
- ✓ KIM3009-Organik Kimya Laboratuvarı - II - B
- ✓ KIM3005-Enstrümental Analiz – A
- ✓ KIM3027-Fizikokimya Laboratuvarı - I - A
- ✓ KIM3027-Fizikokimya Laboratuvarı - I - B
- ✓ KIM3023-Fizikokimya - I - A
- ✓ KIM3023-Fizikokimya - I – B
- ✓ KIM3025-Biyokimya - I - A

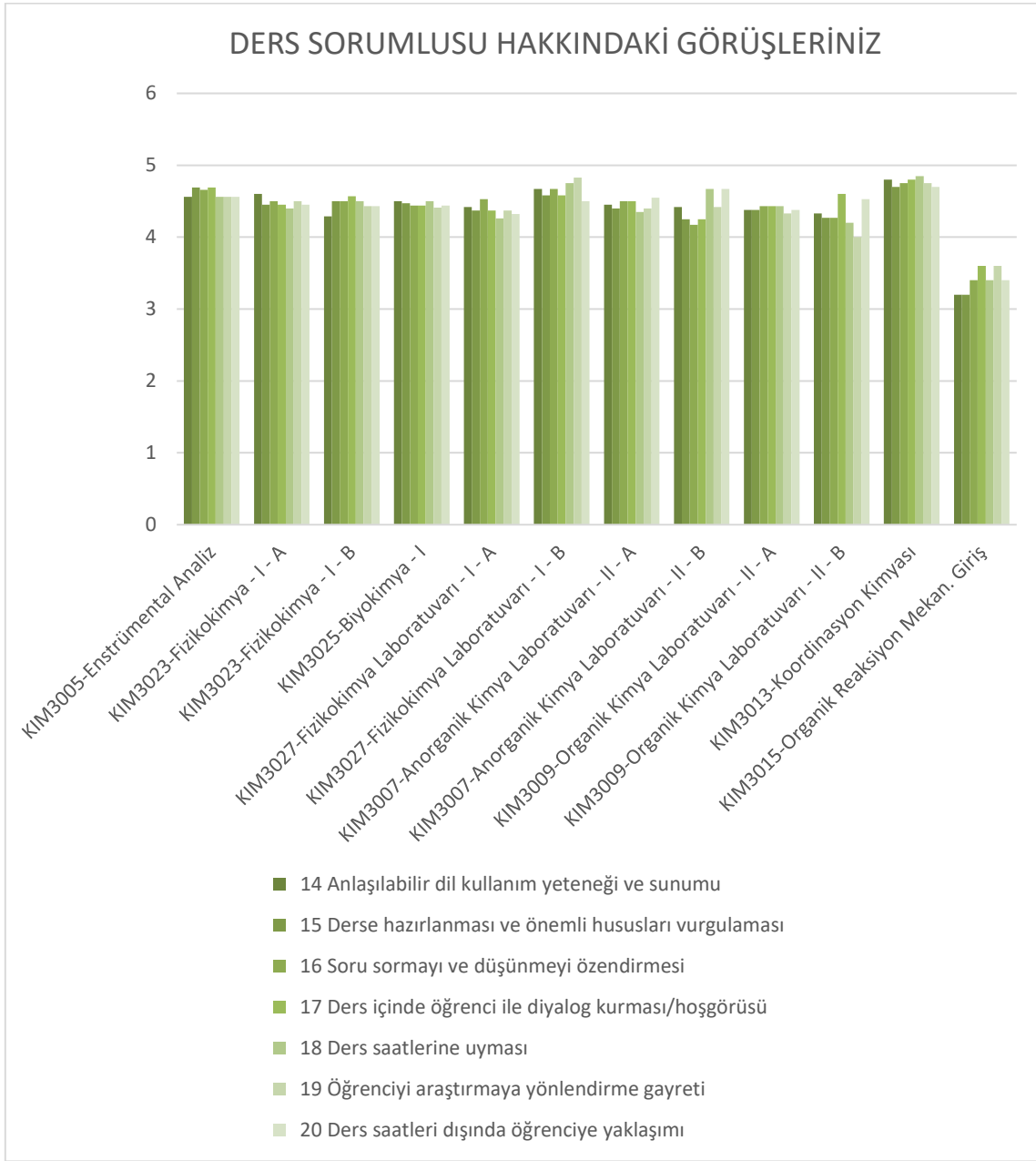
Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 9, 10, 11 ve 12’de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



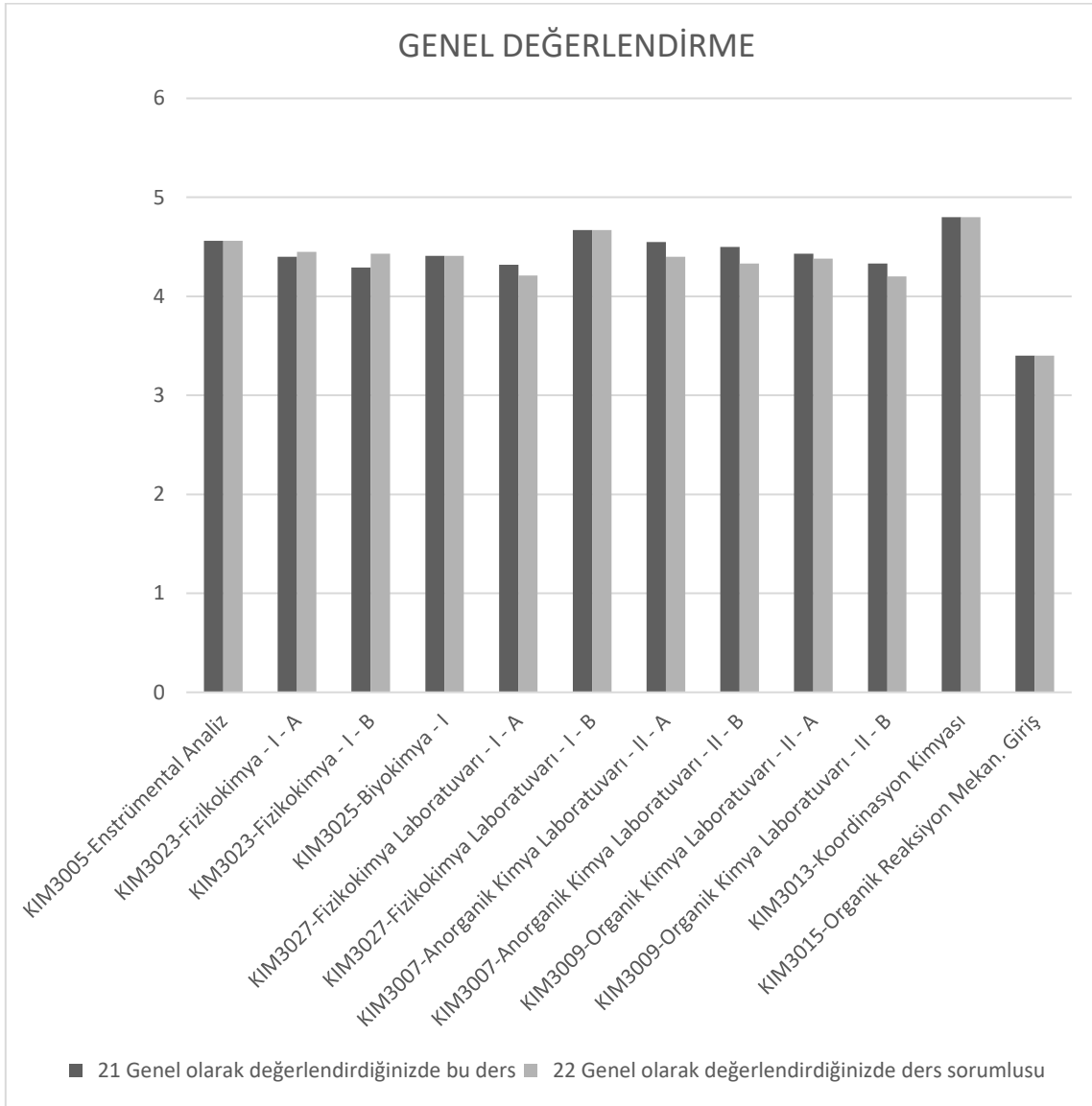
Şekil 9. 3. Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri



Şekil 10. 3. Sınıf derslerin değerlendirilmesi



Şekil 11. 3. Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler



**Şekil 12. 3.** Sınıf derslerine ait genel değerlendirme

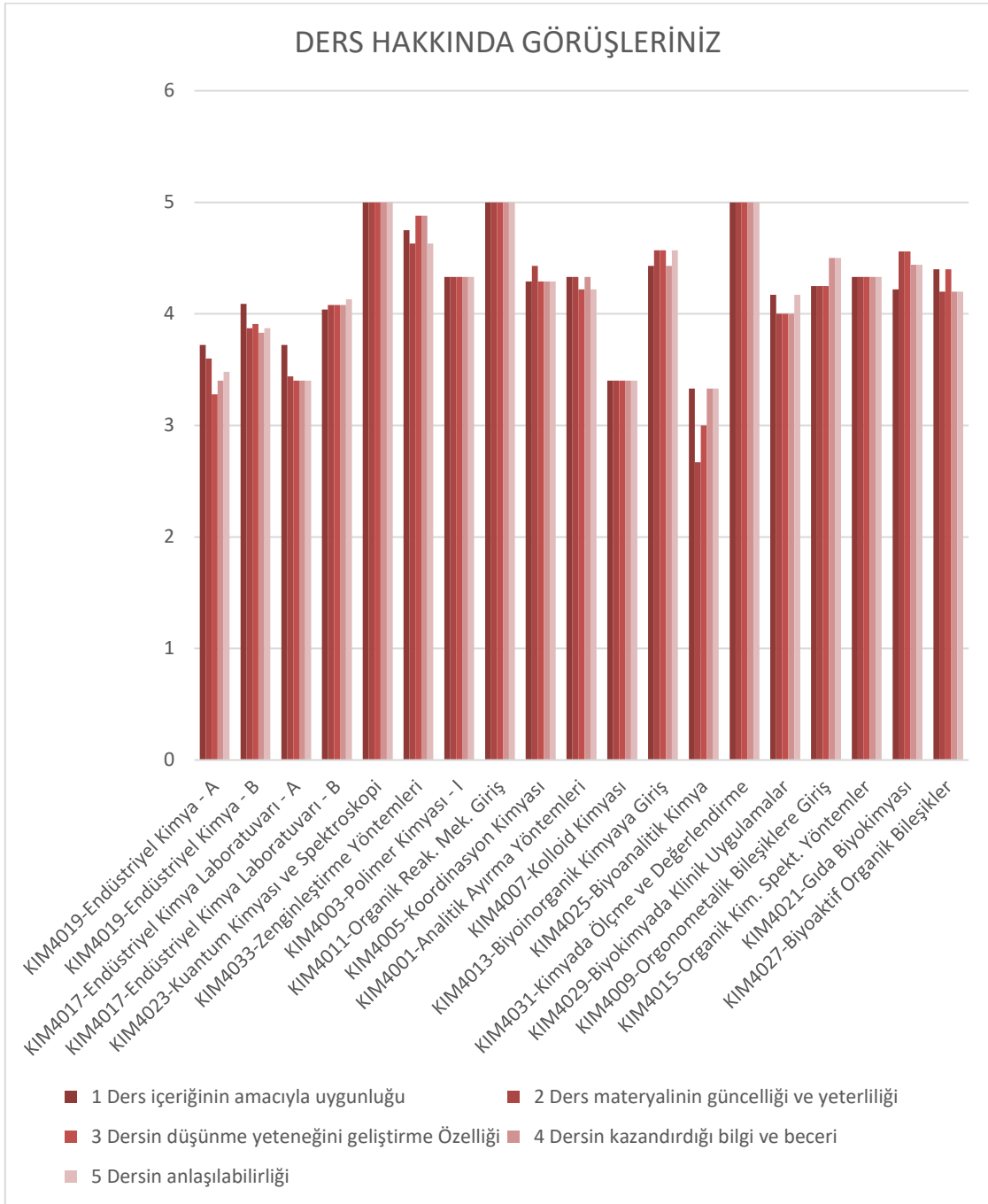


#### 4.Sınıf Derslerine Ait Sonuçlar

2023-2024 Güz Dönemi kapsamında 4. Sınıf öğrencilerimiz aşağıda yer alan dersleri almışlardır.

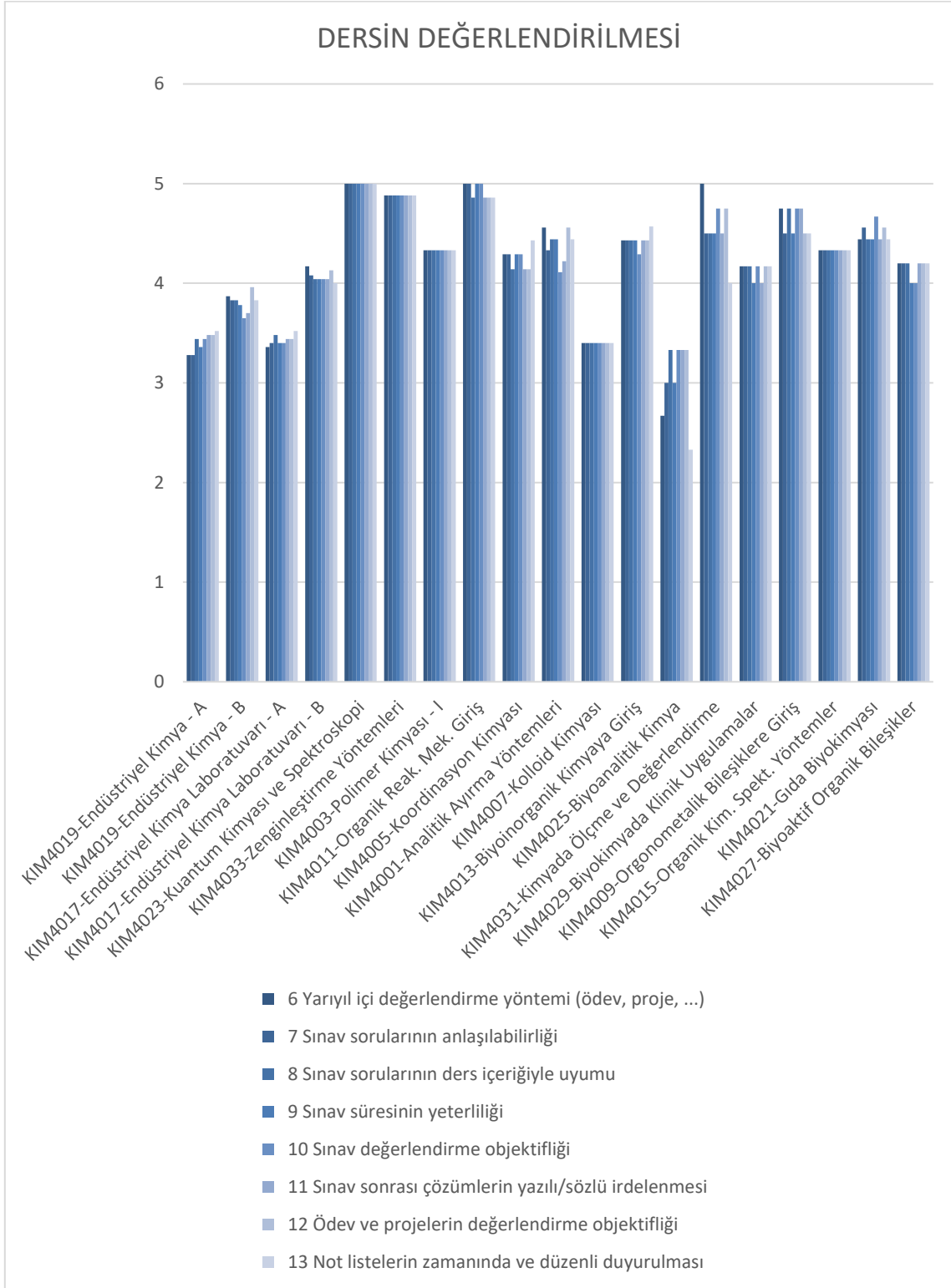
- ✓ KIM4023-Kuantum Kimyası ve Spektroskopi - A
- ✓ KIM4033-Zenginleştirme Yöntemleri - A
- ✓ KIM4003-Polimer Kimyası - I - A
- ✓ KIM4017-Endüstriyel Kimya Laboratuvarı - A
- ✓ KIM4017-Endüstriyel Kimya Laboratuvarı - B
- ✓ KIM4011-Organik Reak. Mek. Giriş - A
- ✓ KIM4005-Koordinasyon Kimyası - A
- ✓ KIM4001-Analitik Ayırma Yöntemleri - A
- ✓ KIM4007-Kolloid Kimyası - A
- ✓ KIM4013-Biyoinorganik Kimyaya Giriş - A
- ✓ KIM4019-Endüstriyel Kimya - A
- ✓ KIM4025-Biyoanalitik Kimya - A
- ✓ KIM4031-Kimyada Ölçme ve Değerlendirme - A
- ✓ KIM4029-Biyokimyada Klinik Uygulamalar - A
- ✓ KIM4009-Organometalik Bileşiklere Giriş - A
- ✓ KIM4015-Organik Kim. Spekt. Yöntemler - A
- ✓ KIM4021-Gıda Biyokimyası - A
- ✓ KIM4027-Biyoaktif Organik Bileşikler – A
- ✓ KIM4019-Endüstriyel Kimya – B

Gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 13, 14, 15 ve 16'da gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.

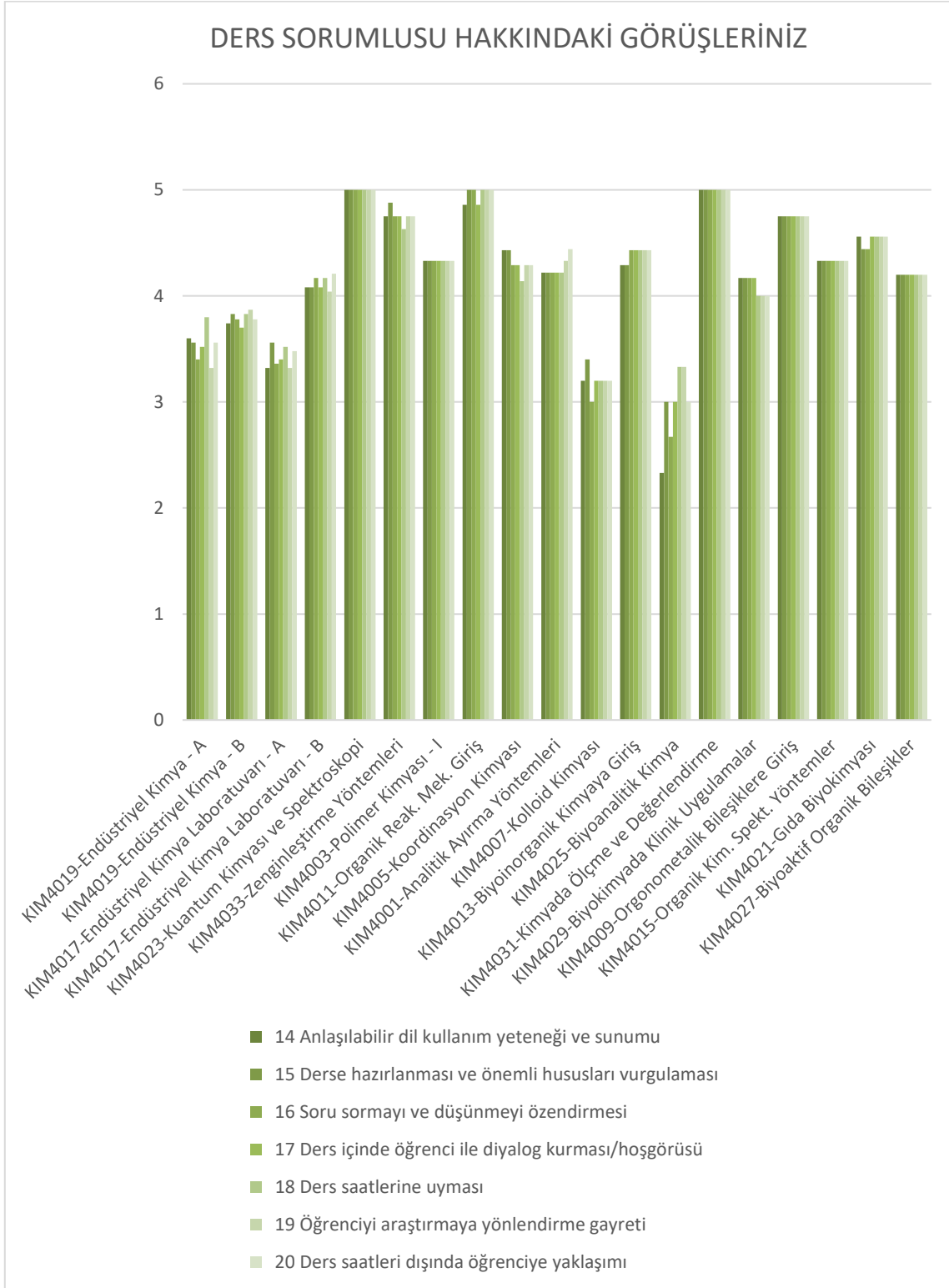


**Şekil 13. 4.** Sınıf dersleri hakkındaki öğrenci görüşleri

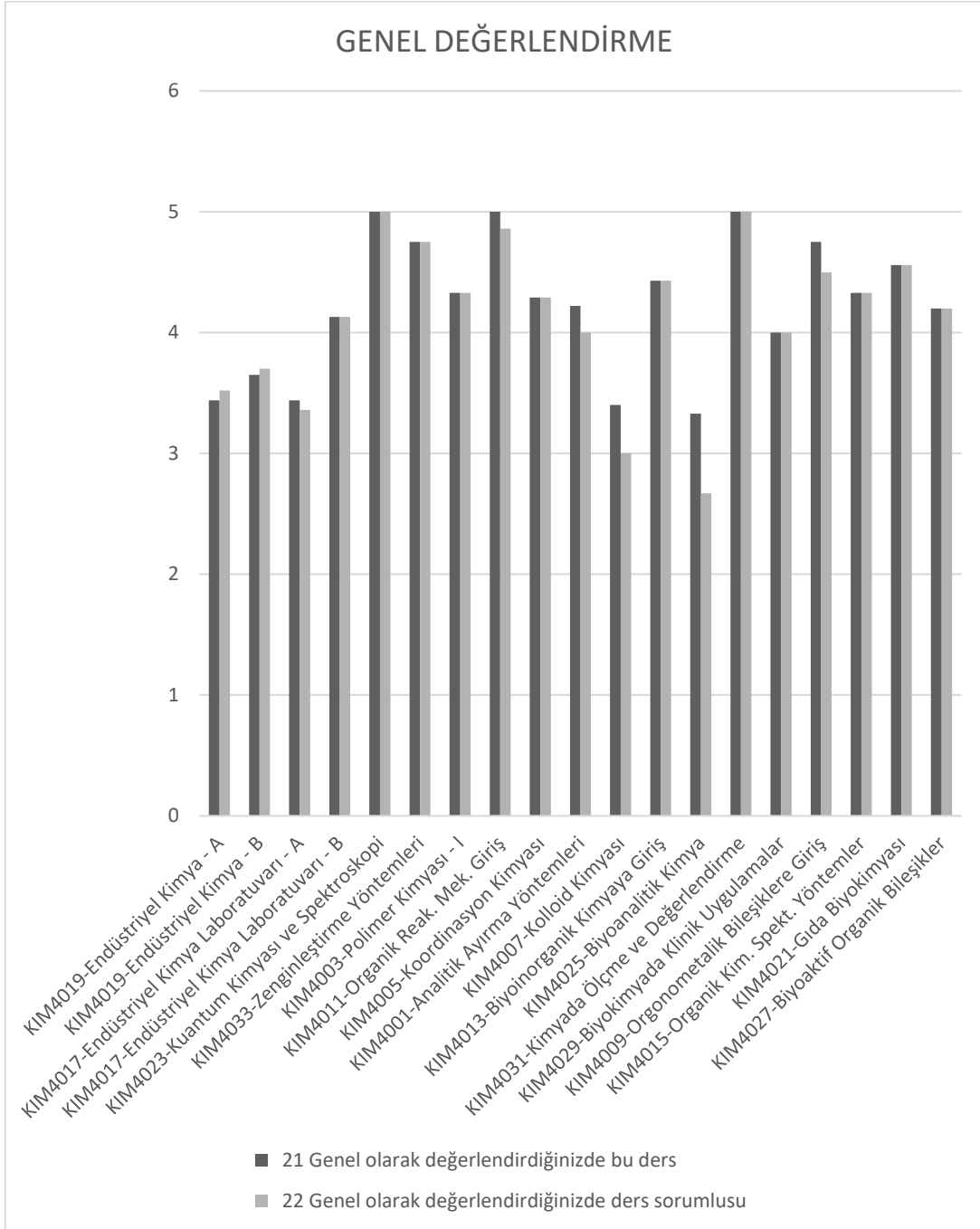




**Şekil 14. 4.** Sınıf derslerin değerlendirilmesi



**Şekil 15. 4.** Sınıf derslerine ait ders sorumluları hakkındaki görüşler

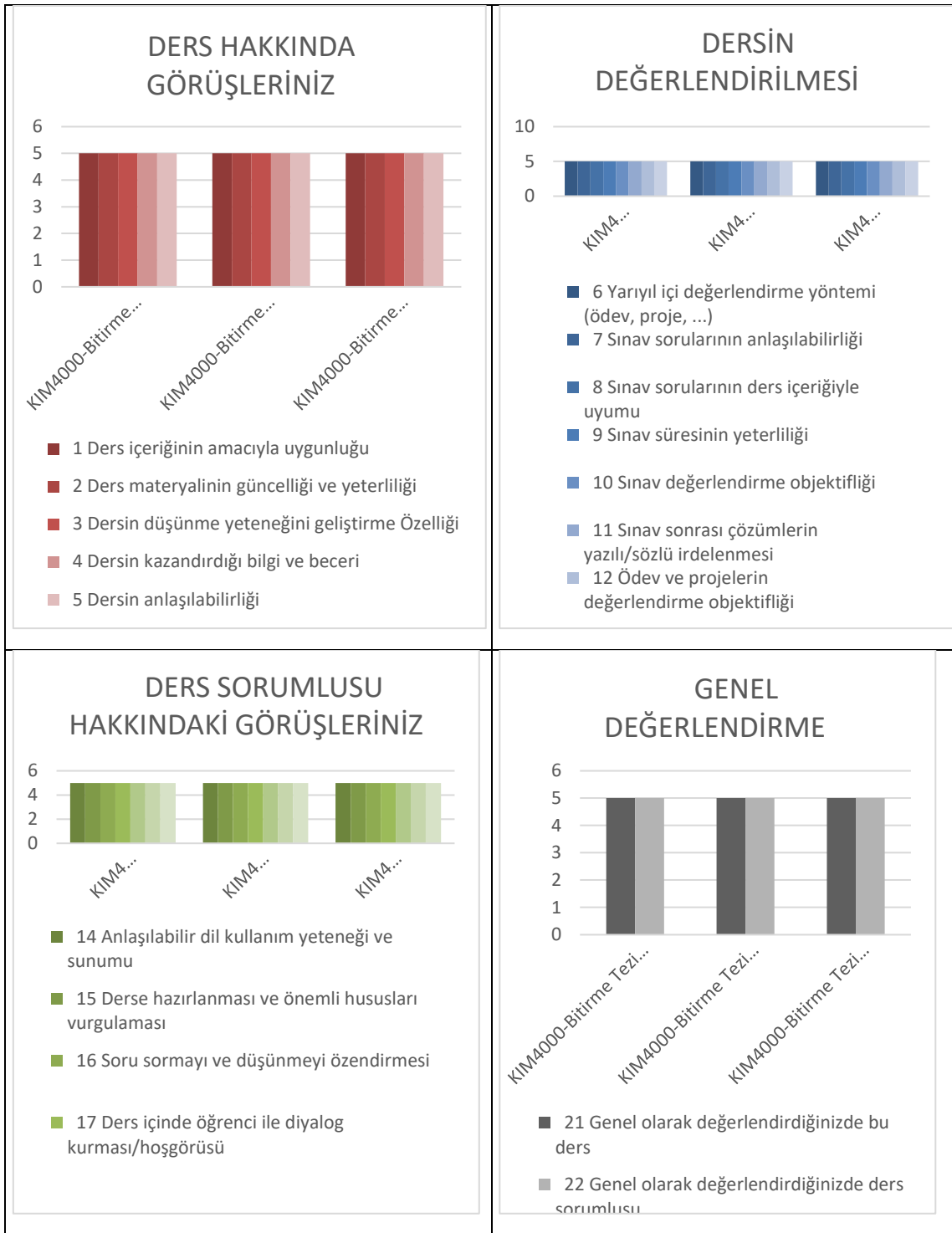


**Şekil 16. 4.** Sınıf derslerine ait genel değerlendirme



#### 4.Sınıf Bitirme Çalışmalarına Ait Sonuçlar

2023-2024 Güz Dönemi kapsamında Bitirme Projesine ait 3 şube bulunmaktadır. Bu kasamda her şubede farklı öğretim üyeleri görevlendirilmiştir. Bu ders kapsamında gerçekleştirilen anketlere göre öğrencilerin **Ders ve Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri, Dersin Değerlendirilmesi ile Genel Değerlendirmeye** ait sonuçlar Şekil 17'de gösterilmektedir. Tüm sonuçlara bakıldığında ortalamaların 2,5 üzeri olduğu görülmektedir. Herhangi bir iyileştirme çalışması gerekmemektedir.



**Şekil 17.** Bitirme Çalışmalarına ait anket sonuçları

# 2023-2024

Karadeniz Teknik Üniversitesi, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü,

61080 Trabzon/TÜRKİYE

+90 462 377 2525

kimya@ktu.edu.tr

Hazırlayan

Arş. Gör. Yakup KARA