

## KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü 2021-2022 Güz Dönemi Ders ve Ders Sorumlusu Anket Değerlendirme Raporu

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde AITB1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I, HEM1011 Fizyoloji – I, HEM1029 Mikrobiyoloji + Parazitoloji, HEM1047 Sosyoloji, YDB1001 İngilizce - I, HEM2001 Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji, HEM2005 Mesleki İngilizce - I, HEM2005 Mesleki İngilizce - I –B, HEM2009 Patoloji, HEM2021 Hemşirelikte Farmakoloji-I, HEM2025 Yaratıcı Drama, HEM2053 Hemşirelikte Klinik Laboratuvar, HEM3003-Biyostatistik, HEM3047 Bilimsel Proje Yönetimi, HEM3043 Bilimsel Okuryazarlık ve HEM4029 Evde Bakım derslerine ilişkin KTÜ BYS'de yer alan "KTÜ Ders ve Ders Sorumlusu Anketi (DDSA) ile öğrencilerin görüşleri alınmaktadır.

Anket sonuçları, 2: Çok kötü, 4: Kötü, 6: Orta, 8: İyi, 10: Çok iyi olarak değerlendirilmektedir. Anket sonuçlarına göre;

**AITB1001 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – I** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti ortanın altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

**HEM1011-Fizyoloji – I** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti iyi ve üzeridir.

**HEM1029-Mikrobiyoloji + Parazitoloji** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti iyi ve üzeridir.

**HEM1047-Sosyoloji** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti ortanın üzerindedir.

**TDB1001-Türk Dili- I** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti orta ve üzeridir.

**YDB1001-İngilizce- I** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti iyi ve üzeridir.

**HEM2001- Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti iyi ve üzeridir.

**HEM2005-Mesleki İngilizce- I** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti iyi ve üzeridir.

**HEM2009-Patoloji** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti iyi ve üzeridir.

**HEM2021-Hemşirelikte Farmakoloji-I** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti iyi ve üzeridir.

**HEM2025-Yaratıcı Drama** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti iyi ve üzeridir.

**HEM2053-Hemşirelikte Klinik Laboratuvar** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti iyi ve üzeridir.

**HEM3003-Biyostatistik** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti ortanın üzerindedir.

**HEM3047-Bilimsel Proje Yönetimi** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti ortanın üzerindedir.

**HEM3043-Bilimsel Okuryazarlık** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti ortanın üzerindedir.

**HEM4029- Evde Bakım** dersi için; 'Ders Hakkındaki Görüşleri', 'Dersin Değerlendirilmesi' ve 'Ders Sorumlusu Hakkındaki Görüşleri' alt boyut sonuçlarına göre, maddelerin tümünde öğrenci memnuniyeti iyi ve üzeridir.

Rapor edilen derslere ilişkin anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :						Öğr. Gör. Aziz AŞAN	
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :						SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)	
DERS KODU ADI : AITB1001-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I - A--(173 : 110 )						GÜZ 2020-2021	
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ	
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>							
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	5,28	53 (%48)	34 (%31)	38 (%35)	20 (%18)	32 (%29)	
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	5,05	48 (%44)	30 (%27)	41 (%37)	20 (%18)	29 (%26)	
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	4,79	35 (%32)	30 (%27)	49 (%45)	28 (%25)	29 (%26)	
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	5,00	45 (%41)	30 (%27)	42 (%38)	25 (%23)	33 (%30)	
5 Dersin anlaşılabilirliği	4,89	42 (%38)	30 (%27)	43 (%39)	23 (%21)	35 (%32)	
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>							
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	4,81	46 (%42)	23 (%21)	38 (%35)	29 (%26)	18 (%16)	
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	5,41	53 (%48)	34 (%31)	44 (%40)	22 (%20)	18 (%16)	
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	5,53	58 (%53)	36 (%33)	38 (%35)	21 (%19)	14 (%13)	
4 Sınav süresinin yeterliliği	5,67	61 (%55)	39 (%35)	35 (%32)	22 (%20)	19 (%17)	
5 Sınav değerlendirme objektifliği	5,47	57 (%52)	35 (%32)	38 (%35)	22 (%20)	36 (%33)	
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	4,78	39 (%35)	30 (%27)	43 (%39)	23 (%21)	33 (%30)	
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	5,10	51 (%46)	28 (%25)	43 (%39)	16 (%15)	22 (%20)	
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	5,30	49 (%45)	32 (%29)	52 (%47)	16 (%15)	23 (%21)	
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>							
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	5,15	45 (%41)	38 (%35)	37 (%34)	28 (%25)	24 (%22)	
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	5,01	45 (%41)	27 (%25)	44 (%40)	31 (%28)	29 (%26)	
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	4,83	40 (%36)	27 (%25)	44 (%40)	31 (%28)	31 (%28)	
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörüsü	4,88	41 (%37)	29 (%26)	45 (%41)	25 (%23)	31 (%28)	
5 Ders saatlerine uyması	5,07	50 (%45)	30 (%27)	37 (%34)	23 (%21)	29 (%26)	
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	4,98	46 (%42)	28 (%25)	41 (%37)	27 (%25)	31 (%28)	
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	5,01	48 (%44)	32 (%29)	32 (%29)	28 (%25)	28 (%25)	

Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	5,01	39 (%35)	36 (%33)	48 (%44)	20 (%18)	18 (%16)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	5,30	47 (%43)	37 (%34)	44 (%40)	25 (%23)	18 (%16)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :		Prof. Dr. Ahmet AYAR				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)				
DERS KODU ADI : HEM1011-Fizyoloji - I - UE--(182 : 74 )		GÜZ 2020-2021				
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	8,73	54 (%73)	44 (%59)	52 (%70)	18 (%24)	11 (%15)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	8,78	64 (%86)	35 (%47)	47 (%64)	19 (%26)	8 (%11)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	8,76	54 (%73)	46 (%62)	50 (%68)	18 (%24)	9 (%12)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	8,80	63 (%85)	36 (%49)	47 (%64)	21 (%28)	11 (%15)
5 Dersin anlaşılabilirliği	8,73	53 (%72)	50 (%68)	46 (%62)	16 (%22)	7 (%9)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	8,70	57 (%77)	40 (%54)	48 (%65)	24 (%32)	8 (%11)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	8,93	62 (%84)	41 (%55)	49 (%66)	16 (%22)	10 (%14)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	8,89	64 (%86)	40 (%54)	44 (%59)	18 (%24)	6 (%8)
4 Sınav süresinin yeterliliği	9,07	66 (%89)	40 (%54)	47 (%64)	17 (%23)	9 (%12)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	8,86	63 (%85)	41 (%55)	42 (%57)	21 (%28)	12 (%16)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	8,69	57 (%77)	46 (%62)	40 (%54)	21 (%28)	10 (%14)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	8,92	61 (%82)	48 (%65)	39 (%53)	18 (%24)	8 (%11)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	8,80	62 (%84)	38 (%51)	45 (%61)	23 (%31)	8 (%11)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	8,74	61 (%82)	34 (%46)	52 (%70)	21 (%28)	6 (%8)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	8,91	62 (%84)	41 (%55)	45 (%61)	22 (%30)	7 (%9)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	8,82	60 (%81)	40 (%54)	48 (%65)	21 (%28)	5 (%7)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	9,00	61 (%82)	47 (%64)	42 (%57)	21 (%28)	5 (%7)
5 Ders saatlerine uyması	9,04	66 (%89)	41 (%55)	42 (%57)	22 (%30)	7 (%9)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	8,92	59 (%80)	47 (%64)	44 (%59)	19 (%26)	5 (%7)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	8,93	63 (%85)	40 (%54)	45 (%61)	23 (%31)	6 (%8)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	8,66	53 (%72)	40 (%54)	56 (%76)	21 (%28)	6 (%8)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	8,76	55 (%74)	42 (%57)	53 (%72)	20 (%27)	6 (%8)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :		Prof. Dr. Faruk AYDIN					
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)					
DERS KODU ADI : HEM1029-Mikrobiyoloji + Parazitoloji - UE--(182 : 79 )		GÜZ 2020-2021					
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ	
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>							
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	8,61	70 (%89)	39 (%49)	43 (%54)	21 (%27)	4 (%5)	
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	8,61	70 (%89)	40 (%51)	42 (%53)	20 (%25)	3 (%4)	
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	8,86	77 (%97)	36 (%46)	48 (%61)	12 (%15)	4 (%5)	
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	8,71	70 (%89)	44 (%56)	42 (%53)	16 (%20)	4 (%5)	
5 Dersin anlaşılabilirliği	8,67	67 (%85)	44 (%56)	48 (%61)	13 (%16)	7 (%9)	
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>							
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	8,61	68 (%86)	44 (%56)	43 (%54)	14 (%18)	2 (%3)	
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	8,65	65 (%82)	46 (%58)	46 (%58)	17 (%22)	5 (%6)	
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	8,54	65 (%82)	40 (%51)	53 (%67)	13 (%16)	3 (%4)	
4 Sınav süresinin yeterliliği	8,72	66 (%84)	47 (%59)	48 (%61)	12 (%15)	4 (%5)	
5 Sınav değerlendirme objektifliği	8,70	66 (%84)	50 (%63)	41 (%52)	15 (%19)	10 (%13)	
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	8,34	63 (%80)	41 (%52)	46 (%58)	16 (%20)	7 (%9)	
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	8,59	67 (%85)	42 (%53)	49 (%62)	11 (%14)	8 (%10)	
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	8,41	60 (%76)	47 (%59)	46 (%58)	15 (%19)	3 (%4)	
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>							
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	8,62	65 (%82)	43 (%54)	51 (%65)	14 (%18)	4 (%5)	
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	8,59	60 (%76)	50 (%63)	51 (%65)	11 (%14)	3 (%4)	
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	8,59	63 (%80)	48 (%61)	45 (%57)	17 (%22)	4 (%5)	
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörüsü	8,61	64 (%81)	43 (%54)	54 (%68)	11 (%14)	7 (%9)	
5 Ders saatlerine uyması	8,61	65 (%82)	46 (%58)	48 (%61)	10 (%13)	5 (%6)	
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	8,56	61 (%77)	48 (%61)	50 (%63)	12 (%15)	7 (%9)	
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	8,42	64 (%81)	40 (%51)	48 (%61)	17 (%22)	4 (%5)	
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders							
	8,48	58 (%73)	52 (%66)	44 (%56)	18 (%23)	5 (%6)	

Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	8,46	64 (%81)	37 (%47)	55 (%70)	15 (%19)	5 (%6)
--	------	----------	----------	----------	----------	--------

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :		Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin YADİGAROĞLU				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)				
DERS KODU ADI : HEM1047-Sosyoloji - UE--(183 : 91 )		GÜZ 2020-2021				
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	7,51	78 (%86)	30 (%33)	40 (%44)	21 (%23)	13 (%14)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	7,44	72 (%79)	36 (%40)	42 (%46)	17 (%19)	10 (%11)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	7,53	67 (%74)	42 (%46)	50 (%55)	11 (%12)	6 (%7)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	7,53	67 (%74)	44 (%48)	42 (%46)	21 (%23)	11 (%12)
5 Dersin anlaşılabilirliği	7,36	71 (%78)	31 (%34)	46 (%51)	21 (%23)	17 (%19)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	7,13	59 (%65)	41 (%45)	47 (%52)	16 (%18)	8 (%9)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	7,51	66 (%73)	47 (%52)	39 (%43)	20 (%22)	8 (%9)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	7,64	71 (%78)	43 (%47)	44 (%48)	14 (%15)	8 (%9)
4 Sınav süresinin yeterliliği	7,57	73 (%80)	34 (%37)	50 (%55)	15 (%16)	10 (%11)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	7,51	68 (%75)	44 (%48)	41 (%45)	17 (%19)	15 (%16)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	7,09	55 (%60)	44 (%48)	47 (%52)	19 (%21)	13 (%14)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	7,16	59 (%65)	41 (%45)	46 (%51)	21 (%23)	13 (%14)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	7,49	68 (%75)	45 (%49)	41 (%45)	13 (%14)	6 (%7)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	7,53	58 (%64)	59 (%65)	39 (%43)	18 (%20)	7 (%8)
2 Ders hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	7,64	71 (%78)	43 (%47)	43 (%47)	16 (%18)	12 (%13)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	7,54	68 (%75)	45 (%49)	44 (%48)	11 (%12)	5 (%5)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	7,62	72 (%79)	40 (%44)	42 (%46)	21 (%23)	5 (%5)
5 Ders saatlerine uyması	7,76	74 (%81)	43 (%47)	43 (%47)	15 (%16)	10 (%11)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	7,40	59 (%65)	46 (%51)	54 (%59)	11 (%12)	9 (%10)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	7,32	57 (%63)	47 (%52)	50 (%55)	17 (%19)	12 (%13)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	7,30	56 (%62)	50 (%55)	48 (%53)	14 (%15)	8 (%9)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	7,57	63 (%69)	53 (%58)	42 (%46)	14 (%15)	8 (%9)



## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :		Prof. Dr. Ülkü ELİUZ				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)				
DERS KODU ADI : TDB1001-Türk Dili - I - A--(176 : 86 )		GÜZ 2020-2021				
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	6,98	54 (%63)	34 (%40)	48 (%56)	16 (%19)	20 (%23)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	6,62	47 (%55)	34 (%40)	40 (%47)	29 (%34)	22 (%26)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	6,63	46 (%53)	35 (%41)	44 (%51)	23 (%27)	18 (%21)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	6,76	46 (%53)	40 (%47)	41 (%48)	25 (%29)	17 (%20)
5 Dersin anlaşılabilirliği	6,70	47 (%55)	36 (%42)	40 (%47)	30 (%35)	21 (%24)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	6,51	44 (%51)	32 (%37)	45 (%52)	28 (%33)	13 (%15)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	6,81	45 (%52)	38 (%44)	48 (%56)	26 (%30)	12 (%14)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	6,93	46 (%53)	37 (%43)	56 (%65)	19 (%22)	17 (%20)
4 Sınav süresinin yeterliliği	6,93	50 (%58)	40 (%47)	43 (%50)	20 (%23)	14 (%16)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	7,09	56 (%65)	36 (%42)	44 (%51)	20 (%23)	24 (%28)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	6,51	46 (%53)	34 (%40)	38 (%44)	28 (%33)	19 (%22)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	6,70	49 (%57)	31 (%36)	46 (%53)	25 (%29)	19 (%22)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	6,84	52 (%60)	32 (%37)	47 (%55)	20 (%23)	16 (%19)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	6,90	48 (%56)	40 (%47)	45 (%52)	21 (%24)	15 (%17)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	6,80	49 (%57)	33 (%38)	47 (%55)	26 (%30)	20 (%23)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirme	6,64	43 (%50)	35 (%41)	52 (%60)	20 (%23)	18 (%21)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	6,50	38 (%44)	34 (%40)	55 (%64)	25 (%29)	16 (%19)
5 Ders saatlerine uyması	6,86	51 (%59)	31 (%36)	51 (%59)	21 (%24)	16 (%19)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	6,71	46 (%53)	33 (%38)	49 (%57)	26 (%30)	20 (%23)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	6,67	42 (%49)	39 (%45)	50 (%58)	19 (%22)	17 (%20)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	6,79	45 (%52)	38 (%44)	50 (%58)	20 (%23)	16 (%19)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	6,64	41 (%48)	35 (%41)	54 (%63)	24 (%28)	16 (%19)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :		Öğr. Gör. Bekir Sıtçı ÖZGEN				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)				
DERS KODU ADI : YDB1001-İngilizce - I - UE--(170 : 71 )		GÜZ 2020-2021				
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	8,77	65 (%92)	27 (%38)	48 (%68)	19 (%27)	8 (%11)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	8,89	58 (%82)	41 (%58)	49 (%69)	11 (%15)	8 (%11)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	8,93	62 (%87)	40 (%56)	42 (%59)	15 (%21)	7 (%10)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	9,00	59 (%83)	46 (%65)	43 (%61)	12 (%17)	6 (%8)
5 Dersin anlaşılabilirliği	8,96	59 (%83)	44 (%62)	43 (%61)	15 (%21)	6 (%8)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	8,69	57 (%80)	33 (%46)	57 (%80)	10 (%14)	6 (%8)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	8,83	60 (%85)	35 (%49)	49 (%69)	17 (%24)	6 (%8)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	9,00	68 (%96)	27 (%38)	53 (%75)	13 (%18)	6 (%8)
4 Sınav süresinin yeterliliği	9,20	64 (%90)	45 (%63)	43 (%61)	9 (%13)	6 (%8)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	9,03	56 (%79)	50 (%70)	45 (%63)	10 (%14)	12 (%17)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	8,70	55 (%77)	43 (%61)	45 (%63)	12 (%17)	7 (%10)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	8,83	58 (%82)	34 (%48)	58 (%82)	10 (%14)	4 (%6)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	8,99	58 (%82)	42 (%59)	50 (%70)	13 (%18)	6 (%8)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	8,96	58 (%82)	42 (%59)	50 (%70)	11 (%15)	4 (%6)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	9,00	60 (%85)	39 (%55)	51 (%72)	13 (%18)	6 (%8)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	8,89	54 (%76)	44 (%62)	53 (%75)	10 (%14)	6 (%8)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	8,94	56 (%79)	48 (%68)	43 (%61)	14 (%20)	5 (%7)
5 Ders saatlerine uyması	9,04	62 (%87)	39 (%55)	49 (%69)	12 (%17)	4 (%6)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	9,00	57 (%80)	46 (%65)	46 (%65)	14 (%20)	4 (%6)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	9,04	61 (%86)	40 (%56)	49 (%69)	13 (%18)	5 (%7)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	9,01	58 (%82)	47 (%66)	43 (%61)	14 (%20)	4 (%6)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	9,06	61 (%86)	40 (%56)	50 (%70)	12 (%17)	4 (%6)

**DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ**

AKADEMİSYEN :	Dr. Öğr. Üyesi Havva KARADENİZ
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)
DERS KODU ADI : HEM2001-Hemşirelik Tarihi ve Deontoloji - B--(95 : 38 )	GÜZ 2021-2022

	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>					
Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	43 (%113)	24 (%63)	18 (%47)	5 (%13)	2 (%5)
Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	42 (%111)	31 (%82)	12 (%32)	3 (%8)	1 (%3)
Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	47 (%124)	24 (%63)	15 (%39)	3 (%8)	1 (%3)
Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	42 (%111)	29 (%76)	16 (%42)	2 (%5)	1 (%3)
Dersin anlaşılabilirliği	41 (%108)	31 (%82)	14 (%37)	3 (%8)	2 (%5)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>					
Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	45 (%118)	29 (%76)	12 (%32)	2 (%5)	1 (%3)
Sınav sorularının anlaşılabilirliği	39 (%103)	31 (%82)	16 (%42)	3 (%8)	2 (%5)
Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	39 (%103)	30 (%79)	18 (%47)	1 (%3)	1 (%3)
Sınav süresinin yeterliliği	41 (%108)	32 (%84)	14 (%37)	2 (%5)	2 (%5)
Sınav değerlendirme objektifliği	42 (%111)	30 (%79)	14 (%37)	2 (%5)	2 (%5)
Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	43 (%113)	26 (%68)	17 (%45)	2 (%5)	1 (%3)
Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	45 (%118)	28 (%74)	13 (%34)	3 (%8)	2 (%5)
Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	43 (%113)	31 (%82)	13 (%34)	3 (%8)	2 (%5)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>					
Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	44 (%116)	29 (%76)	14 (%37)	3 (%8)	1 (%3)
Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	46 (%121)	27 (%71)	14 (%37)	4 (%11)	1 (%3)
Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	42 (%111)	30 (%79)	14 (%37)	4 (%11)	1 (%3)
Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	45 (%118)	24 (%63)	16 (%42)	3 (%8)	1 (%3)
Ders saatlerine uyması	48 (%126)	24 (%63)	15 (%39)	3 (%8)	1 (%3)
Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	45 (%118)	27 (%71)	15 (%39)	3 (%8)	2 (%5)
Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	47 (%124)	25 (%66)	12 (%32)	4 (%11)	1 (%3)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	38 (%100)	32 (%84)	15 (%39)	4 (%11)	1 (%3)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	43 (%113)	27 (%71)	14 (%37)	5 (%13)	1 (%3)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :		Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / (I. ÖĞRETİM)				
DERS KODU ADI : HEM2005-Mesleki İngilizce - I - A--(91 : 34 )		GÜZ 2020-2021				
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	#####	35 (%103)	26 (%76)	15 (%44)	8 (%24)	1 (%3)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	#####	44 (%129)	23 (%68)	13 (%38)	6 (%18)	2 (%6)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	#####	40 (%118)	26 (%76)	13 (%38)	6 (%18)	1 (%3)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	#####	40 (%118)	23 (%68)	15 (%44)	8 (%24)	1 (%3)
5 Dersin anlaşılabilirliği	#####	40 (%118)	21 (%62)	18 (%53)	8 (%24)	1 (%3)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	#####	39 (%115)	26 (%76)	13 (%38)	6 (%18)	3 (%9)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	#####	40 (%118)	21 (%62)	15 (%44)	8 (%24)	4 (%12)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	#####	39 (%115)	25 (%74)	14 (%41)	6 (%18)	4 (%12)
4 Sınav süresinin yeterliliği	#####	40 (%118)	25 (%74)	16 (%47)	5 (%15)	4 (%12)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	#####	43 (%126)	26 (%76)	13 (%38)	5 (%15)	3 (%9)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	#####	40 (%118)	21 (%62)	16 (%47)	7 (%21)	1 (%3)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	#####	42 (%124)	23 (%68)	16 (%47)	5 (%15)	2 (%6)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	#####	38 (%112)	28 (%82)	15 (%44)	6 (%18)	2 (%6)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	#####	43 (%126)	23 (%68)	15 (%44)	3 (%9)	2 (%6)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	#####	42 (%124)	25 (%74)	17 (%50)	3 (%9)	2 (%6)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	#####	43 (%126)	24 (%71)	13 (%38)	5 (%15)	1 (%3)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	#####	49 (%144)	20 (%59)	14 (%41)	3 (%9)	1 (%3)
5 Ders saatlerine uyması	#####	49 (%144)	20 (%59)	14 (%41)	3 (%9)	1 (%3)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	#####	43 (%126)	23 (%68)	15 (%44)	6 (%18)	1 (%3)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	#####	46 (%135)	23 (%68)	12 (%35)	6 (%18)	4 (%12)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	#####	36 (%106)	25 (%74)	19 (%56)	3 (%9)	1 (%3)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	#####	43 (%126)	22 (%65)	16 (%47)	5 (%15)	1 (%3)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :		Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / (I. ÖĞRETİM)				
DERS KODU ADI : HEM2005-Mesleki İngilizce - I - B--(95 : 42 )		GÜZ 2020-2021				
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	8,83	45 (%107)	18 (%43)	22 (%52)	2 (%5)	1 (%2)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	8,98	43 (%102)	25 (%60)	17 (%40)	5 (%12)	3 (%7)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	8,95	44 (%105)	22 (%52)	21 (%50)	1 (%2)	1 (%2)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	9,17	47 (%112)	24 (%57)	15 (%36)	4 (%10)	3 (%7)
5 Dersin anlaşılabilirliği	8,86	40 (%95)	29 (%69)	15 (%36)	4 (%10)	2 (%5)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	8,90	42 (%100)	24 (%57)	20 (%48)	3 (%7)	2 (%5)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	9,00	44 (%105)	22 (%52)	22 (%52)	1 (%2)	2 (%5)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	8,90	38 (%90)	31 (%74)	18 (%43)	2 (%5)	1 (%2)
4 Sınav süresinin yeterliliği	9,29	48 (%114)	25 (%60)	15 (%36)	2 (%5)	2 (%5)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	8,98	42 (%100)	24 (%57)	23 (%55)	2 (%5)	1 (%2)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	9,00	40 (%95)	31 (%74)	15 (%36)	4 (%10)	2 (%5)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	9,00	46 (%110)	20 (%48)	20 (%48)	3 (%7)	2 (%5)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	9,10	43 (%102)	28 (%67)	17 (%40)	1 (%2)	2 (%5)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	9,07	43 (%102)	27 (%64)	18 (%43)	1 (%2)	1 (%2)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	8,98	41 (%98)	27 (%64)	19 (%45)	3 (%7)	1 (%2)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	9,07	42 (%100)	27 (%64)	20 (%48)	6 (%14)	1 (%2)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	9,02	45 (%107)	22 (%52)	18 (%43)	5 (%12)	1 (%2)
5 Ders saatlerine uyması	8,95	43 (%102)	22 (%52)	21 (%50)	5 (%12)	1 (%2)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	9,02	43 (%102)	25 (%60)	19 (%45)	3 (%7)	1 (%2)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	9,02	43 (%102)	24 (%57)	21 (%50)	2 (%5)	2 (%5)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	8,76	43 (%102)	20 (%48)	19 (%45)	7 (%17)	2 (%5)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	8,90	44 (%105)	20 (%48)	20 (%48)	7 (%17)	2 (%5)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :		Doç. Dr. İsmail SAYGIN				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)				
DERS KODU ADI : HEM2009-Patoloji - UE--(185 : 62 )		GÜZ 2020-2021				
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	#####	73 (%118)	53 (%85)	35 (%56)	5 (%8)	4 (%6)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	#####	75 (%121)	57 (%92)	28 (%45)	6 (%10)	3 (%5)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	#####	81 (%131)	52 (%84)	26 (%42)	8 (%13)	5 (%8)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	#####	76 (%123)	51 (%82)	30 (%48)	8 (%13)	5 (%8)
5 Dersin anlaşılabilirliği	#####	78 (%126)	48 (%77)	29 (%47)	10 (%16)	3 (%5)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	#####	74 (%119)	60 (%97)	23 (%37)	10 (%16)	3 (%5)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	#####	75 (%121)	56 (%90)	28 (%45)	8 (%13)	3 (%5)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	#####	76 (%123)	49 (%79)	32 (%52)	10 (%16)	2 (%3)
4 Sınav süresinin yeterliliği	#####	78 (%126)	53 (%85)	29 (%47)	8 (%13)	1 (%2)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	#####	72 (%116)	63 (%102)	25 (%40)	9 (%15)	4 (%6)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	#####	74 (%119)	53 (%85)	29 (%47)	10 (%16)	3 (%5)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	#####	77 (%124)	55 (%89)	27 (%44)	8 (%13)	4 (%6)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	#####	77 (%124)	52 (%84)	25 (%40)	12 (%19)	3 (%5)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	#####	71 (%115)	59 (%95)	30 (%48)	7 (%11)	2 (%3)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	#####	73 (%118)	58 (%94)	24 (%39)	13 (%21)	3 (%5)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirme	#####	75 (%121)	56 (%90)	25 (%40)	11 (%18)	4 (%6)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	#####	75 (%121)	55 (%89)	29 (%47)	7 (%11)	3 (%5)
5 Ders saatlerine uyması	#####	79 (%127)	49 (%79)	32 (%52)	7 (%11)	3 (%5)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	#####	78 (%126)	53 (%85)	26 (%42)	10 (%16)	4 (%6)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	#####	80 (%129)	54 (%87)	24 (%39)	8 (%13)	5 (%8)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	#####	74 (%119)	48 (%77)	35 (%56)	8 (%13)	2 (%3)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	#####	71 (%115)	55 (%89)	31 (%50)	11 (%18)	2 (%3)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :		Prof. Dr. Feride Sena SEZEN				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)				
DERS KODU ADI : HEM2021-Hemşirelikte Farmakoloji-I - UE--(178 : 64 )		GÜZ 2020-2021				
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	#####	77 (%120)	48 (%75)	28 (%44)	6 (%9)	5 (%8)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	#####	80 (%125)	46 (%72)	25 (%39)	9 (%14)	6 (%9)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	#####	75 (%117)	51 (%80)	28 (%44)	5 (%8)	5 (%8)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	#####	74 (%116)	49 (%77)	34 (%53)	3 (%5)	5 (%8)
5 Dersin anlaşılabilirliği	#####	75 (%117)	46 (%72)	33 (%52)	6 (%9)	3 (%5)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	#####	72 (%113)	55 (%86)	25 (%39)	10 (%16)	5 (%8)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	#####	73 (%114)	53 (%83)	27 (%42)	7 (%11)	6 (%9)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	#####	76 (%119)	47 (%73)	29 (%45)	7 (%11)	4 (%6)
4 Sınav süresinin yeterliliği	#####	77 (%120)	48 (%75)	28 (%44)	8 (%13)	5 (%8)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	#####	71 (%111)	58 (%91)	23 (%36)	8 (%13)	7 (%11)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	#####	71 (%111)	52 (%81)	27 (%42)	8 (%13)	4 (%6)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	#####	75 (%117)	53 (%83)	26 (%41)	7 (%11)	5 (%8)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	#####	74 (%116)	52 (%81)	28 (%44)	6 (%9)	2 (%3)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	#####	75 (%117)	49 (%77)	29 (%45)	10 (%16)	4 (%6)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	#####	71 (%111)	58 (%91)	23 (%36)	9 (%14)	5 (%8)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	#####	72 (%113)	51 (%80)	32 (%50)	5 (%8)	2 (%3)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hosgörüsü	#####	73 (%114)	57 (%89)	24 (%38)	9 (%14)	5 (%8)
5 Ders saatlerine uyması	#####	75 (%117)	53 (%83)	26 (%41)	6 (%9)	4 (%6)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	#####	71 (%111)	57 (%89)	23 (%36)	10 (%16)	4 (%6)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	#####	77 (%120)	55 (%86)	22 (%34)	7 (%11)	5 (%8)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :		Öğr. Gör. Ümit ARSLAN				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :		SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)				
DERS KODU ADI : HEM2025-Yaratıcı Drama - A--(43 : 18 )		GÜZ 2020-2021				
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	#####	27 (%150)	5 (%28)	8 (%44)	0 ( %0 )	1 (%6)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	#####	29 (%161)	3 (%17)	7 (%39)	1 (%6)	1 (%6)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	#####	28 (%156)	5 (%28)	7 (%39)	1 (%6)	1 (%6)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	#####	29 (%161)	4 (%22)	7 (%39)	2 (%11)	1 (%6)
5 Dersin anlaşılabilirliği	#####	26 (%144)	10 (%56)	3 (%17)	2 (%11)	1 (%6)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	#####	28 (%156)	8 (%44)	3 (%17)	2 (%11)	1 (%6)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	#####	28 (%156)	7 (%39)	4 (%22)	1 (%6)	1 (%6)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	#####	31 (%172)	5 (%28)	3 (%17)	1 (%6)	1 (%6)
4 Sınav süresinin yeterliliği	#####	30 (%167)	6 (%33)	3 (%17)	1 (%6)	1 (%6)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	#####	29 (%161)	7 (%39)	4 (%22)	2 (%11)	1 (%6)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	#####	28 (%156)	8 (%44)	3 (%17)	2 (%11)	1 (%6)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	#####	26 (%144)	9 (%50)	5 (%28)	2 (%11)	1 (%6)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	#####	28 (%156)	7 (%39)	4 (%22)	1 (%6)	1 (%6)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	#####	27 (%150)	7 (%39)	6 (%33)	1 (%6)	1 (%6)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	#####	25 (%139)	9 (%50)	6 (%33)	2 (%11)	1 (%6)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	#####	27 (%150)	7 (%39)	5 (%28)	2 (%11)	1 (%6)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	#####	25 (%139)	10 (%56)	4 (%22)	2 (%11)	1 (%6)
5 Ders saatlerine uyması	#####	28 (%156)	6 (%33)	5 (%28)	1 (%6)	1 (%6)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	#####	27 (%150)	7 (%39)	6 (%33)	2 (%11)	1 (%6)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	#####	28 (%156)	6 (%33)	5 (%28)	1 (%6)	1 (%6)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	#####	28 (%156)	7 (%39)	5 (%28)	1 (%6)	1 (%6)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	#####	28 (%156)	5 (%28)	7 (%39)	1 (%6)	1 (%6)



## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :					<b>Doç. Dr. Selim DEMİR</b>	
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :					<b>SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)</b>	
DERS KODU ADI : HEM2053-Hemşirelikte Klinik Laboratuar - UE--(30 : 12 )					<b>GÜZ 2020-2021</b>	
	<b>ORT.</b>	<b>ÇOK İYİ</b>	<b>İYİ</b>	<b>ORTA</b>	<b>KÖTÜ</b>	<b>ÇOK KÖTÜ</b>
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	#####	17 (%142)	6 (%50)	4 (%33)	1 (%8)	0 ( %0 )
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	#####	15 (%125)	8 (%67)	5 (%42)	1 (%8)	0 ( %0 )
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	#####	17 (%142)	7 (%58)	4 (%33)	3 (%25)	0 ( %0 )
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	#####	15 (%125)	10 (%83)	1 (%8)	2 (%17)	0 ( %0 )
5 Dersin anlaşılabilirliği	#####	16 (%133)	6 (%50)	5 (%42)	1 (%8)	0 ( %0 )
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	#####	15 (%125)	8 (%67)	5 (%42)	1 (%8)	0 ( %0 )
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	#####	12 (%100)	11 (%92)	5 (%42)	1 (%8)	0 ( %0 )
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	#####	15 (%125)	9 (%75)	4 (%33)	1 (%8)	1 (%8)
4 Sınav süresinin yeterliliği	9,83	11 (%92)	12 (%100)	4 (%33)	3 (%25)	1 (%8)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	9,75	11 (%92)	11 (%92)	4 (%33)	2 (%17)	1 (%8)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	9,75	11 (%92)	10 (%83)	6 (%50)	2 (%17)	1 (%8)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	#####	12 (%100)	11 (%92)	4 (%33)	1 (%8)	1 (%8)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	#####	13 (%108)	11 (%92)	4 (%33)	3 (%25)	1 (%8)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	#####	14 (%117)	9 (%75)	3 (%25)	3 (%25)	1 (%8)
2 Ders hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	9,67	12 (%100)	8 (%67)	6 (%50)	2 (%17)	1 (%8)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	#####	13 (%108)	10 (%83)	4 (%33)	2 (%17)	1 (%8)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	#####	15 (%125)	7 (%58)	5 (%42)	3 (%25)	1 (%8)
5 Ders saatlerine uyması	#####	16 (%133)	5 (%42)	5 (%42)	1 (%8)	1 (%8)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	#####	13 (%108)	11 (%92)	4 (%33)	1 (%8)	1 (%8)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	9,83	14 (%117)	9 (%75)	1 (%8)	4 (%33)	1 (%8)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :				Prof. Dr. Kemal TURHAN		
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :				SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)		
DERS KODU ADI : HEM3003-Biyostatistik - UE--(179 : 111 )				GÜZ 2020-2021		
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	6,95	106 (%95)	45 (%41)	14 (%13)	8 (%7)	3 (%3)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	6,93	106 (%95)	38 (%34)	26 (%23)	3 (%3)	3 (%3)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	6,97	108 (%97)	42 (%38)	17 (%15)	6 (%5)	3 (%3)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	6,98	110 (%99)	39 (%35)	18 (%16)	6 (%5)	3 (%3)
5 Dersin anlaşılabilirliği	6,92	105 (%95)	43 (%39)	18 (%16)	7 (%6)	4 (%4)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	6,85	98 (%88)	49 (%44)	20 (%18)	5 (%5)	3 (%3)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	6,90	108 (%97)	36 (%32)	21 (%19)	8 (%7)	3 (%3)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	6,96	108 (%97)	39 (%35)	22 (%20)	4 (%4)	3 (%3)
4 Sınav süresinin yeterliliği	7,01	108 (%97)	46 (%41)	13 (%12)	6 (%5)	2 (%2)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	6,95	107 (%96)	42 (%38)	17 (%15)	8 (%7)	5 (%5)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	6,87	103 (%93)	45 (%41)	17 (%15)	6 (%5)	4 (%4)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	6,88	105 (%95)	41 (%37)	19 (%17)	7 (%6)	2 (%2)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	6,98	107 (%96)	43 (%39)	18 (%16)	6 (%5)	2 (%2)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	6,95	106 (%95)	42 (%38)	19 (%17)	7 (%6)	2 (%2)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	6,95	105 (%95)	45 (%41)	16 (%14)	8 (%7)	2 (%2)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	6,86	101 (%91)	46 (%41)	16 (%14)	11 (%10)	2 (%2)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	7,02	107 (%96)	47 (%42)	14 (%13)	6 (%5)	3 (%3)
5 Ders saatlerine uyması	6,97	104 (%94)	51 (%46)	11 (%10)	7 (%6)	2 (%2)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	7,04	109 (%98)	46 (%41)	12 (%11)	7 (%6)	2 (%2)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	7,00	107 (%96)	45 (%41)	16 (%14)	6 (%5)	2 (%2)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	6,85	102 (%92)	41 (%37)	22 (%20)	9 (%8)	2 (%2)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	6,88	108 (%97)	33 (%30)	24 (%22)	9 (%8)	2 (%2)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :				Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ		
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :				SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)		
DERS KODU ADI : HEM3047-Bilimsel Proje Yönetimi - A--(43 : 26)				GÜZ 2020-2021		
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	6,69	20 (%77)	10 (%38)	11 (%42)	0 ( %0 )	1 (%4)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	6,69	20 (%77)	11 (%42)	9 (%35)	1 (%4)	1 (%4)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	6,88	22 (%85)	11 (%42)	8 (%31)	1 (%4)	1 (%4)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	7,04	23 (%88)	13 (%50)	5 (%19)	1 (%4)	1 (%4)
5 Dersin anlaşılabilirliği	6,96	21 (%81)	15 (%58)	5 (%19)	1 (%4)	1 (%4)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	6,85	21 (%81)	13 (%50)	6 (%23)	1 (%4)	1 (%4)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	6,88	21 (%81)	13 (%50)	7 (%27)	1 (%4)	1 (%4)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	7,08	27 (%104)	6 (%23)	8 (%31)	1 (%4)	1 (%4)
4 Sınav süresinin yeterliliği	6,96	23 (%88)	11 (%42)	7 (%27)	1 (%4)	1 (%4)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	7,04	25 (%96)	10 (%38)	5 (%19)	1 (%4)	1 (%4)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	6,81	20 (%77)	14 (%54)	6 (%23)	1 (%4)	1 (%4)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	6,81	22 (%85)	10 (%38)	8 (%31)	1 (%4)	1 (%4)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	6,81	19 (%73)	15 (%58)	7 (%27)	1 (%4)	1 (%4)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	6,92	24 (%92)	8 (%31)	9 (%35)	1 (%4)	1 (%4)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	6,85	21 (%81)	12 (%46)	8 (%31)	1 (%4)	1 (%4)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	6,85	23 (%88)	8 (%31)	10 (%38)	1 (%4)	1 (%4)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	6,81	21 (%81)	12 (%46)	7 (%27)	1 (%4)	1 (%4)
5 Ders saatlerine uyması	6,92	23 (%88)	11 (%42)	6 (%23)	1 (%4)	1 (%4)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	6,85	21 (%81)	12 (%46)	8 (%31)	1 (%4)	1 (%4)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	6,92	23 (%88)	10 (%38)	8 (%31)	1 (%4)	1 (%4)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	6,92	25 (%96)	7 (%27)	8 (%31)	1 (%4)	2 (%8)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	6,85	24 (%92)	8 (%31)	8 (%31)	1 (%4)	2 (%8)

## DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ

AKADEMİSYEN :				Prof. Dr. Bahittin KAHVECİ		
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :				SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)		
DERS KODU ADI : HEM3043-Bilimsel Okuryazarlık - A--(105 : 67)				GÜZ 2020-2021		
	ORT.	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	6,88	70 (%104)	20 (%30)	7 (%10)	4 (%6)	3 (%4)
2 Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	6,97	72 (%107)	21 (%31)	6 (%9)	1 (%1)	1 (%1)
3 Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	6,97	71 (%106)	20 (%30)	9 (%13)	2 (%3)	2 (%3)
4 Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	6,97	70 (%104)	24 (%36)	5 (%7)	2 (%3)	2 (%3)
5 Dersin anlaşılabilirliği	6,96	72 (%107)	20 (%30)	6 (%9)	3 (%4)	3 (%4)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>						
1 Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	6,81	68 (%101)	20 (%30)	9 (%13)	3 (%4)	1 (%1)
2 Sınav sorularının anlaşılabilirliği	6,97	70 (%104)	24 (%36)	4 (%6)	4 (%6)	1 (%1)
3 Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	6,97	73 (%109)	17 (%25)	9 (%13)	3 (%4)	1 (%1)
4 Sınav süresinin yeterliliği	6,91	69 (%103)	21 (%31)	9 (%13)	3 (%4)	1 (%1)
5 Sınav değerlendirme objektifliği	6,85	67 (%100)	22 (%33)	9 (%13)	4 (%6)	1 (%1)
6 Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	6,85	66 (%99)	23 (%34)	10 (%15)	3 (%4)	1 (%1)
7 Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	6,91	69 (%103)	22 (%33)	7 (%10)	4 (%6)	1 (%1)
8 Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	7,00	73 (%109)	18 (%27)	9 (%13)	2 (%3)	2 (%3)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>						
1 Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	6,97	72 (%107)	20 (%30)	7 (%10)	2 (%3)	2 (%3)
2 Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	6,84	67 (%100)	22 (%33)	9 (%13)	3 (%4)	2 (%3)
3 Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	6,85	67 (%100)	21 (%31)	12 (%18)	1 (%1)	1 (%1)
4 Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	6,85	66 (%99)	23 (%34)	10 (%15)	3 (%4)	1 (%1)
5 Ders saatlerine uyması	6,90	68 (%101)	22 (%33)	9 (%13)	3 (%4)	3 (%4)
6 Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	6,84	66 (%99)	25 (%37)	7 (%10)	2 (%3)	1 (%1)
7 Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	6,90	67 (%100)	25 (%37)	6 (%9)	4 (%6)	2 (%3)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders						
	6,75	64 (%96)	24 (%36)	8 (%12)	5 (%7)	2 (%3)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu						
	6,81	65 (%97)	24 (%36)	9 (%13)	3 (%4)	2 (%3)

**DERS ve DERS SORUMLUSU ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇ ÇİZELGESİ**

AKADEMİSYEN :	Dr. Öğr. Üyesi Havva KARADENİZ				
FAKÜLTE/BÖLÜM/PROGRAM :	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ / ( I. ÖĞRETİM)				
DERS KODU ADI : HEM4029-Evde Bakım - A--(60 : 48 )	GÜZ 2021-2022				
	ÇOK İYİ	İYİ	ORTA	KÖTÜ	ÇOK KÖTÜ
<b>DERS HAKKINDA GÖRÜŞLERİNİZ</b>					
Ders içeriğinin amacıyla uygunluğu	40 (%83)	12 (%25)	6 (%13)	0 ( %0 )	2 (%4)
Ders materyalinin güncelliği ve yeterliliği	39 (%81)	17 (%35)	2 (%4)	0 ( %0 )	2 (%4)
Dersin düşünme yeteneğini geliştirme Özelliği	40 (%83)	14 (%29)	3 (%6)	1 (%2)	1 (%2)
Dersin kazandırdığı bilgi ve beceri	41 (%85)	13 (%27)	4 (%8)	1 (%2)	2 (%4)
Dersin anlaşılabilirliği	40 (%83)	16 (%33)	2 (%4)	1 (%2)	2 (%4)
<b>DERSİN DEĞERLENDİRİLMESİ</b>					
Yarıyıl içi değerlendirme yöntemi (ödev, proje, ...)	37 (%77)	18 (%38)	3 (%6)	1 (%2)	1 (%2)
Sınav sorularının anlaşılabilirliği	38 (%79)	16 (%33)	4 (%8)	1 (%2)	2 (%4)
Sınav sorularının ders içeriğiyle uyumu	37 (%77)	18 (%38)	3 (%6)	1 (%2)	2 (%4)
Sınav süresinin yeterliliği	43 (%90)	12 (%25)	3 (%6)	1 (%2)	1 (%2)
Sınav değerlendirme objektifliği	41 (%85)	11 (%23)	6 (%13)	1 (%2)	1 (%2)
Sınav sonrası çözümlerin yazılı/sözlü irdelenmesi	41 (%85)	14 (%29)	3 (%6)	1 (%2)	1 (%2)
Ödev ve projelerin değerlendirme objektifliği	43 (%90)	11 (%23)	4 (%8)	1 (%2)	1 (%2)
Not listelerin zamanında ve düzenli duyurulması	42 (%88)	13 (%27)	3 (%6)	1 (%2)	1 (%2)
<b>DERS SORUMLUSU HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİNİZ</b>					
Anlaşılabilir dil kullanım yeteneği ve sunumu	41 (%85)	15 (%31)	2 (%4)	1 (%2)	2 (%4)
Derse hazırlanması ve önemli hususları vurgulaması	41 (%85)	11 (%23)	6 (%13)	1 (%2)	1 (%2)
Soru sormayı ve düşünmeyi özendirilmesi	37 (%77)	19 (%40)	2 (%4)	1 (%2)	1 (%2)
Ders içinde öğrenci ile diyalog kurması/hoşgörüsü	40 (%83)	16 (%33)	2 (%4)	1 (%2)	2 (%4)
Ders saatlerine uyması	42 (%88)	13 (%27)	3 (%6)	1 (%2)	2 (%4)
Öğrenciyi araştırmaya yönlendirme gayreti	42 (%88)	13 (%27)	2 (%4)	1 (%2)	1 (%2)
Ders saatleri dışında öğrenciye yaklaşımı	42 (%88)	13 (%27)	3 (%6)	1 (%2)	2 (%4)
Genel olarak değerlendirdiğinizde bu ders	39 (%81)	14 (%29)	5 (%10)	1 (%2)	1 (%2)
Genel olarak değerlendirdiğinizde ders sorumlusu	42 (%88)	12 (%25)	4 (%8)	1 (%2)	1 (%2)