

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME İŞ SÜRECİ

PROGRAM DEĞERLENDİRME

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programının değerlendirme, izlem ve iyileştirme süreci, Eğitim Programını Değerlendirme Komisyonu tarafından yürütülmekte ve programın değerlendirilmesi CIPP modeline dayandırılmaktadır.

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI

Hemşirelik Bölümü lisans programı normal örgün öğretim şeklindedir. Öğretim yılı güz ve bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşur. Her yarıyıl 16 haftadan oluşmaktadır. Ders geçme sisteminin geçerli olduğu, klasik eğitim programı uygulanmaktadır. Programın eğitim dili Türkçedir. Hemşirelik Bölümünde Hemşirelik Esasları, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim olmak üzere 8 anabilim dalı mevcuttur. Ayrıca uygulamalı ders olarak Hemşirelikte Öğretim dersi de mevcuttur. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Evde Bakım, Hastanelerde Hemşirelik Hizmeti Yönetimi, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, İç Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması dersleri de son sınıfta seçmeli uygulamalı dersler olarak yürütülmektedir. Birinci sınıfın ikinci yarıyılı itibari ile uygulamalı derslerde laboratuvar ve klinik uygulamalar başlamakla birlikte ikinci sınıf itibari ile her yarıyıl klinik/saha uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Toplam eğitim süresi 8 dönemdir. Hemşirelik Bölümü müfredat programında 30 adet zorunlu ders, 33 adet seçmeli ders olmak üzere 63 adet ders bulunmaktadır; hafta toplam teorik 129 saat; laboratuvar 5 saat ve uygulama 94 saattir.

EĞİTİM PROGRAMI DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

Eğitim Programı Değerlendirme Komisyonunun Yapısı:

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Eğitim Programı Değerlendirme Komisyonu en az 6 öğretim elemanı ve iki öğrenci temsilcisinden oluşur. Komisyon üyeleri aşağıda sunulmuştur;

Başkan

Prof. Dr. Nesrin NURAL

Sekreter

Dr. Öğr. Üyesi Aysel ÖZSABAN

Üyeler

Prof. Dr. Sevilay HİNTİSTAN

Prof. Dr. B. Canan DEMİRBAĞ

Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR

Doç. Dr. Hacer KOBYA BULUT

Doç. Dr. Kıymet Yeşilçicek ÇALIK

Dr. Öğr. Havva KARADENİZ

Öğr. Gör. Hacer ERDÖL

Öğrenci Berat GÜMÜŞ

Öğrenci Sena Nur ÖZTÜRK

Eğitim Programı Değerlendirme Komisyonunun Amacı:

Hemşirelik Bölümünün misyon ve vizyonu ile eğitim programının amaç ve hedefleri doğrultusunda, kuramsal eğitim programı değerlendirme yaklaşımlarını temel alan, nicel ve nitel değerlendirme yöntemlerini kullanarak, sürekli ve sistematik bir yaklaşımla eğitim programının tümünü değerlendirmek, sorunları belirlemek, bunların çözümü ve mevcut durumun iyileştirilmesi için strateji ve yöntemler belirleyerek ilgili komisyonlara ve yönetime öneriler sunmaktır.

Prof. Dr. Nesrin NURAL
Hemşirelik Bölüm Başkanı



Eğitim Programı Değerlendirme Komisyonunun Gevleri:

- Bir eğitim programı değerlendirme modeli kapsamında bölüme ait eğitim programı değerlendirme sistemini geliştirir.
- Üniversitenin müfredat eğilimlerini ve hedeflerini takip eder, bu alanda yapılan çalışmalara yönelik öneriler geliştirir.
- Toplum ve bölgenin sağlık sorunları, ulusal ve uluslararası sağlık politikalarını dikkate alarak eğitim programlarını gözden geçirir, talep ve nerileri değerlendirir.
- Ulusal ekirdek Eğitim Programları (HUEP, SAYEP vb), TY, etik ilkeler ve sorumluluklar ile eğitim programının uyumluluğunu sağlar ve sürdürür.
- Bologna süreciyle eğitim programının entegrasyonunu sağlar ve sürdürür.
- Açılması nerilen derslerin statüsünü (zorunlu/seçmeli), bölüm, fakülte ya da niversite dersi düzeyinde düzenlenmesini, niversitenin mevzuatına uygun olarak yapılandırılıp yapılandırılmadığı konusunda bölüm başkanlığına görüş bildirir.
- Bölümün ders planları ve içeriklerinin program çıktılarına uygunluğunu değerlendirir ve bölüm başkanlığına görüş bildirir.
- Bölümde okutulan derslerin içeriklerinin geliştirilmesi, güncellenmesi, okutulacağı dönemin belirlenmesine ilişkin konularda çalışmalar yapar, bu konularda ilgili bölüm başkanlığına öneriler sunar.
- Derslerin isimleri, kredileri, uygulama ve ders saatlerinin dağılımları ile ilgili nerileri değerlendirir ve/veya bu konularda bölüm başkanlığına öneriler sunar.
- İ ve dış paydaş geri bildirimlerine ilişkin görüşleri inceler, eğitim programında yapılması gereken iyileştirmeleri bölüm başkanlığına önerir.
- Mezun izleme Komisyonu ile uyumlu çalışarak eğitim programlarına ilişkin sunulan nerileri inceler, ihtiyaç halinde değişiklik ya da geliştirme sürecinin başlatılması için bölüm başkanlığına öneri sunar.
- Eğitim programının değerlendirilmesine ilişkin nicel ve nitel verilerin sistematik olarak toplanmasını sağlar ve sonuçları değerlendirir.
- Program değerlendirme sonuçlarını düzenli olarak raporlar, fakülte yönetimi, bölüm başkanlığı, ğretim elemanları ve öğrencilere düzenli olarak paylaşılmasını sağlar.
- Program değerlendirme etkinliklerini sürekli iyileştirir ve süreçte karşılaşılan sorunları belirler.
- Yılda en az bir defa olmak üzere bahar yarıyılı sonunda eğitim ğretim yılını değerlendirir ve takip eden yıla ilişkin önerilerde bulunmak amacıyla toplanır.
- Dört yılda bir müfredat programı değerlendirilerek müfredat güncelleme yapılabilmesi için öneriler sunar.

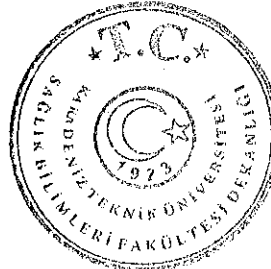
PROGRAM DEğERLENDİRMEİNİN AMACI

Programın sistemli ve düzenli olarak değerlendirip etkililiğini belirlemek, programdaki eksikliklerin tespit edilerek iyileştirilmesini sağlamaktır. Program değerlendirme sürecinde aşağıdaki temel sorulara yanıt aranır;

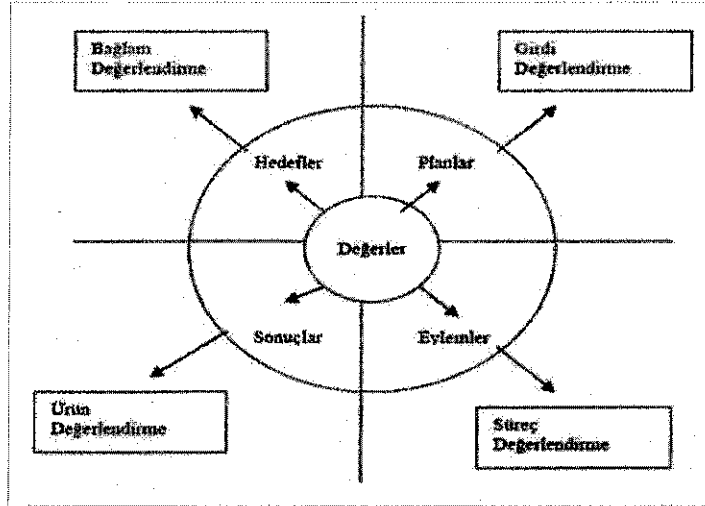
- Program hedeflerine ulaşmayı engelleyen faktörler var mıdır?
- Programın amaçları, hedefi ve öğrenim ıktıları uygun düzeyde belirlenmiş midir?
- Uygulanmakta olan program belirlenmiş amaç ve hedeflere uygun olarak düzenlenmiş midir?
- Planlanan ve uygulanan program arasında farklılık var mıdır?
- Tüm eğitim etkinlikleri planlanan zamanda uygulandı mı?
- Program planlanan amaç ve hedefler doğrultusunda yürütülmekte midir?
- Değerlendirmede kullanılan materyal uygun mudur?
- Yürütülen program etkinliği nasıldır?
- Program tanımlanmiş çıktılara ulaştı mı?

PROGRAM DEğERLENDİRME MODELİ

KT Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünün program değerlendirme sürecinde CIPP program değerlendirme modeli kullanılmaktadır (şekil 1). Bu kapsamda hemşirelik lisans programı; Bağlam, Girdi, Süreç ve ürün olmak üzere dört boyutta değerlendirilmektedir. Her bir boyut uygun değerlendirme türü veya aracı ile değerlendirilir, elde edilen bulgular doğrultusunda iyileştirmeye yönelik kararlar alınır.



Prof. Dr. Naşrin NURAL
Hemşirelik Bölüm Başkanı



Şekil 1: CIPP Program Değerlendirme Modeli

PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ

- İç ve dış paydaşların programa yönelik görüşlerinin değerlendirilmesi
- Programın genel amaç ve hedeflere ulaşma durumunun değerlendirilmesi
- Öğrencilerin bilgi, beceri ve tutum hedeflerine ulaşma durumlarının değerlendirilmesi
- Programın amaca ulaşamayan hedeflerinin saptanması ve değerlendirilmesi
- Programın güçlü ve geliştirilmesi gerekli alanlarının saptanması
- Program değerlendirme sürecinde elde edilen tüm verilerin raporlanarak bölüm başkanlığına sunulması

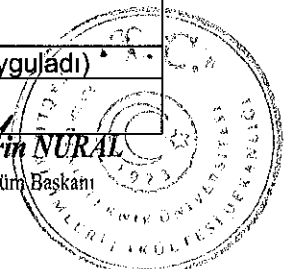
PROGRAM DEĞERLENDİRME ARAÇLARI VE VERİ TOPLAMA SÜRECİ

Program değerlendirmeye ilişkin veriler aşağıda belirtilen araç/yöntemler ile sistematik ve sürekli olarak toplanmaktadır. Veri toplama süreci Tablo 1'de gösterilmiştir:

Tablo 1. KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Program Değerlendirme İlişkin Veri Toplama Araçları ve Uygulamaları

Veri Toplama Araçları ve Uygulamaları
• Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScWXKjQbs5wzqWeoDgt7774MLrVITNLmkNBUBInMARmUSjsuQ/viewform?usp=sf_link
• KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Mezun Bilgi Formu https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUodgQWzLT4F2LmpAqfy2DphKgNzilavDTIRdSvM5qvNBOVw/viewform?usp=sf_link
• KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (Dış Paydaş) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSca2eHmLp7kEcFJSmlhzS5EmsqryeuT_5bi0IkZL1omMUtx4A/viewform?usp=sf_link
• KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (Öğretim Elemanları) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScKL851yL0AdSsg7vrnrx8XTTnSjxviwAHWee_q9RAOt-Qfaw/viewform?usp=sf_link
• KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Program Çıktılarını Değerlendirme Anketi (Öğrenci) https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfal_whzClwJ45DX6CKccJyhUKyqhZKP1HmvROK_VpxLpMYyQ/viewform?usp=sf_link
• KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Mezunlarından Memnuniyet Anketi https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdsuGVfQ7STnW4oFo7uTQ8BTJcZ-Bhk0eGJnzfu7jwyl4Nzqg/viewform?usp=sf_link
• KTÜ SBF Öğrenci Memnuniyet Anketi (Google anket-Derslerin Öğretim Elemanları Uyguladı)
• Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği

Prof. Dr. Nesrin NURAL
Hemşirelik Bölümü Başkanı



https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdl_SMQXIkQRzEZMup8QWvN77uRo5JxMUjFiwtUg76CWz1Zvg/viewform?usp=sf_link
<ul style="list-style-type: none">Yaşam Boyu Öğrenme Eğilimleri Ölçeği https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIn3rCt3gW-ycA7XkUQq68QllfMKF8bsAST6t7d6zF205jvw/viewform?usp=sf_link
<ul style="list-style-type: none">Beceri Kontrol Listeleri
<ul style="list-style-type: none">Klinik Uygulama Değerlendirme Formları (ktü web link ekle)
<ul style="list-style-type: none">Sınav Notları
<ul style="list-style-type: none">Öğrenci Beceri Karnesi
<ul style="list-style-type: none">İç ve Dış Paydaş Toplantı Raporları
<ul style="list-style-type: none">KTÜ MÜDEK Ders Değerlendirme Programı (https://mudek.ktu.edu.tr)(https://mudek.ktu.edu.tr)

İYİLEŞTİRMEYE YÖNELİK KARARLAR

Müfredat Değerlendirme ve Geliştirme Komisyonu tarafından elde edilen veriler uygun analiz ve teknikler ile değerlendirilir ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınır. Bu kararlar Bağlam boyutu için Planlama; Girdi Boyutu için Yapılandırma; Süreç Boyutu için Uygulama; Ürün Boyutu için Yeniden Düzenleme türünde olmaktadır. İzlem sıklıklarına uygun olarak elde edilen bulgular ve alınan kararlar ile ilgili Tablo 2'ye hazırlanır ve bölüm başkanlığına sunulur.



Prof. Dr. Nesrin NURAL
Hemşirelik Bölüm Başkanı

KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ CIPP MODELİNE DAYALI EĞİTİM PROGRAM DEĞERLENDİRME SÜRECİ

BAĞLAM	GİRDİ	SÜREÇ	ÇIKTI
<ul style="list-style-type: none">Program amaçlarıProgramın çıktılarıDerslerin öğrenme kazanımları ile çıktılarının uyumu	<ul style="list-style-type: none">Programda kullanılan araç ve gereçlerin sayısı ve niteliğiÖğretim üyelerinin sayısı/niteliğiDers planı/içerikleriDers hedeflerinin yazılmasıTeorik ve pratik ders dağılımıDers ve program amaçlarının örtüşmesi	<ul style="list-style-type: none">Programda kullanılan öğrenme etkinlikleri; uygunluk, çeşitlilik vb.Öğrenci merkezli uygulamalarÖğrenci ve öğretim üyesinin etkileşimiLaboratuvar uygulama niteliği vb.Uygulamaların süresi, niteliği vb.Formatif ve karar verici değerlendirme tekniklerinin kullanımıUygun sayıda ve nitelikli sınav yapma	<ul style="list-style-type: none">Program çıktılarına ulaşma durumuÖğrenme kazanımlarına ulaşma durumuProgramın iç ve dış paydaş gereksinimlerini karşılama durumuProgramın Sürekliliği
<ul style="list-style-type: none">KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Değerlendirme Ölçeğiİç ve Dış Paydaş Toplantı RaporlarıKTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (Dış Paydaş, Öğretim Elemanları, Öğrenci)KTÜ MÜDEK Ders Değerlendirme Programı	<ul style="list-style-type: none">KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Programı Değerlendirme Ölçeğiİç ve Dış Paydaş Toplantı RaporlarıKTÜ Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme AnketiKTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi	<ul style="list-style-type: none">KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Programı Değerlendirme Ölçeğiİç ve Dış Paydaş Toplantı RaporlarıBeceri Kontrol ListeleriKlinik Uygulama Değerlendirme FormlarıOSCESınav NotlarıÖğrenci Beceri KarnesiYaşam Boyu Öğrenme ÖlçeğiKTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet AnketiKTÜ Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme AnketiNewcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği (Hasta)	<ul style="list-style-type: none">KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Programı Değerlendirme Ölçeğiİç ve Dış Paydaş Toplantı RaporlarıKTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Mezun Bilgi FormuKTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Mezunlardan Memnuniyet ÖlçeğiNewcastle Hemşirelik Bakımından MemnuniyetKTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet AnketiKTÜ Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme AnketiSon Sınıf Başarı NotlarıYaşam Boyu Öğrenme ÖlçeğiKTÜ Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (Dış Paydaş, Öğretim Elemanları, Öğrenci)KTÜ MÜDEK Ders Değerlendirme Programı

KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Değerlendirme, İzlem ve İyileştirme Süreçleri Raporu

DEĞERLENDİRME ARACI	VERİ KAYNAĞI	İZLEM SIKLIĞI	BULGULAR/SONUÇLAR	KARAR
KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği (BAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÇIKTI BOYUTU)	Dördüncü sınıf öğrencileri+Mezunlar	Her yıl		
KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları Değerlendirme Anketi (BAĞLAM-ÇIKTI BOYUTU)	Dördüncü sınıf öğrencileri	Her yıl		
	Öğretim Elemanı	Her yıl		
	Dış Paydaş (Klinik sorumlu hemşireler)	Her yıl		
İç ve Dış Paydaş Toplantıları (BAĞLAM-GİRDİ-SÜREÇ-ÇIKTI BOYUTU)	Öğrenciler Mezunlar Öğretim elemanları Hemşireler/Yönetici Hemşireler İl Sağlık Müdürlüğü Yetkileri Sağlık Ekibi Üyeleri	Her yıl		
KTÜ MÜDEK Ders Değerlendirme Programı (Hemşirelik Ders Değerlendirme Programı) (BAĞLAM-ÇIKTI BOYUTU)	Öğrenci Sınav Notları	Her yarıyıl (Güz dönemi)		
		Her yarıyıl (Bahar dönemi)		
KTÜ Ders ve Ders Sorumlusu Değerlendirme Anketi (GİRDİ-SÜREÇ-ÇIKTI BOYUTU)	Öğrenciler	Her yarıyıl (Güz dönemi)		
		Her yarıyıl (Bahar dönemi)		
KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi (GİRDİ-SÜREÇ-ÇIKTI	Öğrenciler	Her yarıyıl (Güz dönemi)		

BOYUTU)		Her yarıyıl (Bahar dönemi)		
Yaşam Boyu Öğrenme Ölçeği (SÜREÇ- ÇIKTI BOYUTU)	Dördüncü sınıf öğrencileri+ Mezunlar	Her yıl (Bahar Dönemi)		
Newcastle Hemşirelik Bakımından Memnuniyet Ölçeği (SÜREÇ- ÇIKTI BOYUTU)	Hastalar (n=)	Her yıl (Güz Dönemi)		
KTÜ Hemşirelik Bölümü Mezun Bilgi Formu (ÇIKTI BOYUTU)	Mezunlar (n=95)	Her yıl (Bahar dönemi)		
KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Mezunlarından Memnuniyet Anketi (ÇIKTI BOYUTU)	Hemşireler/Yönetici hemşireler/Sağlık Ekibi Üyeleri (n=24)	Her yıl (Bahar dönemi)		
Öğrenci Beceri Karnesi (SÜREÇ BOYUTU)	Öğrenciler	Her yıl		
OSCE (SÜREÇ BOYUTU)	Birinci sınıf öğrencileri	Her yıl (Bahar Dönemi)		
Klinik Uygulama Değerlendirme Formları (SÜREÇ BOYUTU)	Öğrenciler	Her yarıyıl		
Beceri Kontrol Listeleri (SÜREÇ BOYUTU)	Öğrenciler	Her yarıyıl		
Sınav Notları (SÜREÇ BOYUTU)	Öğrenciler	Her yarıyıl		
Son Sınıf Başarı Notları (ÇIKTI BOYUTU)	Dördüncü sınıf Öğrencileri	Her yıl (Bahar Dönemi)		