



TRABZON MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2023

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kod: 2CDC664F-9484-4DE1-9B97-5BDEE2B539A6

Doğrulama Adres: <https://www.turkiye.gov.tr/karadeniz-teknik-universitesi-ebys>



A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Olgunluk Düzeyi:4

MYO'nun yönetim ([Kanıt1](#)) ve organizasyon yapısı uygulamaları gözlemlenmekte ve geliştirilmektedir, ayrıca süreç yönetimi mekanizmaları ilgili paydaşlarla ([Kanıt2](#)) değerlendirilerek iyileştirilmektedir. MYO'nun idari yapılanması, [İdari yapı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu \(Kanıt3\)](#) ve diğer ilgili mevzuatlarla belirlenmiş hedeflere uygun olarak oluşturulmuştur; müdür, müdür yardımcıları, akademik ve idari personelin [yetki ve sorumlulukları \(Kanıt4\)](#) ile ilgili çalışma düzenleri, üst yönetimle uyum içinde benimsenmiştir. MYO, iç kontrol standartları çerçevesinde idari süreçlerin yerine getirilmesindeki hataları tespit edip iyileştirmek amacıyla önceden belirlenmiş süreç-prosedür iş akışları ve kontrol formları gibi dokümanları kullanmaktadır; ancak süreçlerin daha etkin ve verimli hale getirilmesi için tüm prosedürler titizlikle gözden geçirilip güncellenme sürecindedir ([Kanıt5](#)).

Trabzon MYO idari personelinin yetkinlik seviyesini artırmak amacıyla 2023 yılında KTÜ Memur Akademisi ([Kanıt6](#)) tarafından düzenlenen eğitimlere katılım sağlanmıştır.

- Kanıt 1: Trabzon Meslek Yükseokulu Yönetimi
- Kanıt 2: Trabzon Meslek Yükseokulu Danışma Kurulu
- Kanıt 3: İdari yapı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
- Kanıt 4: Trabzon Meslek Yükseokulu Yetki ve Sorumluluklar
- Kanıt 5: Trabzon Meslek Yükseokulu İç Kontrol Hassas Görevler
- Kanıt 6: KTÜ Memur Akademisi

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:4

Liderlik uygulamaları, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkı sağlamak amacıyla izlenmekte ve bu doğrultuda iyileştirmeler yapılmaktadır. MYO yönetimi ve üst kurulları, KTÜ Rektörlüğü ve üst yönetiminin benimsediği Kalite Güvence Sistemi ile uyumlu olarak, sistemin geliştirilmesi, uygulanması ve etkinliğinin sürekli olarak artırılması için gereken faaliyetleri birim özelinde etkili bir şekilde yürütmeyi taahhüt etmektedir ([Kanıt 1](#)) ([Kanıt 2](#)). Kalite Komisyonu, birim içerisinde bilgilendirme çalışmalarını yürütmekte ve bu sayede kalite güvencesi sistemine katkı sağlamaktadır ([Kanıt 3](#)) ([Kanıt4](#)) ([Kanıt5](#)). Meslek Yüksekokulumuz, öğrenci merkezli bir anlayışla hareket ederek, öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarını etkin şekilde belirlemekte, gelen talepleri hızlı bir şekilde karşılamakta ve mevcut kaynakları en etkili şekilde kullanmaktadır. ([Kanıt 6](#)).

- Kanıt 1: 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu
- Kanıt 2: 2019-2023 Stratejik Planı
- Kanıt 3: Kalite Komisyonu
- Kanıt 4: Meslek Tanıtım Fuarı Hazırlık ve Bilgilendirme Toplantısı
- Kanıt 5: Trabzon MYO Stratejik Plan Bilgi Girişi Bilgilendirme Toplantısı
- Kanıt 6: Trabzon MYO Öğrenci Kalite Komisyonu

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Meslek Yüksekokulu, küresel eğilimleri ve ulusal hedefleri dikkate alarak çevik yönetim etkinliğiyle geleceğe hazırlanmaktadır. Bu çerçevede, değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılarak kurumsal özgürlük güçlendirilmekte ve amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda hareket edilmektedir. Trabzon Meslek Yüksekokulu, geleceğe uyum sağlamak için değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımları benimseyerek kurumsal özgürlüğü güçlendirir. Bu yaklaşımın bir parçası olarak, değişim yönetimi ve yenilik yönetimi gibi stratejiler kullanılarak kurumsal özgürlük sağlanır ve El Sanatları ve Tasarım Bölümleri tarafından “Türk İslam Sanatları ve Seramik/Çini Eserleri” ([Kanıt 1](#)), “Dekoratif Süs Eşya Eserleri” ([Kanıt 2](#)) ve “Yazmacılık Ürünleri” ([Kanıt 3](#)) üretimleri yapılarak Meslek Yüksekokulu kalitesi artırılmaktadır.

- Kanıt 1: Türk İslam Sanatları ve Seramik/Çini Eserleri Kataloğu
- Kanıt 2: “Dekoratif Süs Eşya Eserleri Kataloğu
- Kanıt 3: Yazmacılık Ürünleri Kataloğu

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizması

Olgunluk Düzeyi:3

Meslek Yüksekokulu, iç kalite güvencesi sisteminin birim geneline yayılmasını sağlamak için şeffaf ve bütüncül bir yaklaşım benimsemektedir. Kalite Komisyonu ([Kanıt1](#)) tarafından yönetilen ilgili süreçlerde, hizmet odaklılığın güvence altına alınması ve sürekli iyileştirilmesi için düzenli toplantılar yapılmaktadır ([Kanıt2](#)) ([Kanıt3](#)). Tüm personelin görevleri, yetkileri ve yeterlilikleri belirlenmiş olup, vekâlet atamaları yapılmış ve ast üst ilişkileri net bir şekilde belirtilmiştir. Meslek Yüksekokulu, görev tanımlarını üniversitenin Kalite Koordinatörlüğü ve birimlerin web sayfalarında yayınlayarak şeffaflığı sağlamaktadır ([Kanıt4](#)).

- Kanıt 1: Kalite Komisyonu
- Kanıt 2: Meslek Tanıtım Fuarı Hazırlık ve Bilgilendirme Toplantısı
- Kanıt 3: Trabzon MYO Stratejik Plan Bilgi Girişi Bilgilendirme Toplantısı
- Kanıt 4: Kalite Komisyonu Görev Tanımı, Yetki ve Sorumlulukları

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:4

Birim, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını tanımlı süreçler doğrultusunda işletmek kapsamında, birimdeki gelişmeler ve faaliyetler Web Komisyonu ([Kanıt1](#)) aracılığıyla duyurulmakta ve Üniversitemiz ilgili birimlerle koordinasyon içinde yürütülmektedir. 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu kapsamında birimize ulaşın platformu ([K](#)



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

kamuoyunun kurumumuza ilişkin bilgi edinme, belge talepleri ve şikayetleri değerlendirilerek ilgililere iletilmekte ve başvuru sahiplerine cevap verilmektedir. Ayrıca, birim özelinde tercih ve yerleştirme süreçlerinde kullanılan sosyal iletişim kanalları gibi yoğun bilgi paylaşımı gerektiren alanlarda da iletişim kanalları aktif bir şekilde kullanılmaktadır ([Kanit3](#)). Birim, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda çeşitli uygulamalar yürütmektedir. Bu kapsamda, 2023 Yılı Faaliyet Raporu web sayfasında yayımlanarak kamuoyuna duyurulmaktadır ([Kanit 4](#)). Ayrıca, Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmış ve web sayfasında kamuoyuna duyurulmuştur ([Kanit5](#)). Tüm programların ders bilgi paketleri, içerikleri güncellenerek birim web sayfasında yer almaktadır ([Kanit6](#)).

- Kanıt 1: Web Komisyonu
- Kanıt 2: Şikayet ve dilek değerlendirme
- Kanıt 3: TMYO sosyal medya hesabı
- Kanıt 4: TMYO 2023 Faaliyet Raporu
- Kanıt 5: Uyum Eylem Planı
- Kanıt 6: Programların ders bilgi paketleri

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Olgunluk Düzeyi:4

Misyon

Kamu ve özel sektörle işbirliği içinde ve onların ihtiyacına cevap verebilecek, uygulama ve problem çözme becerisi gelişmiş, çağımızın dinamik koşullarına ve teknolojik gelişmelerine uyum sağlayabilecek, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, etik ve estetik değerlere sahip, insani değerlere ve çevreye saygılı, yenilikleri izleyebilen ve çalışacağı sektörün beklentilerine katkı sağlayabilecek nitelikli meslek elemanı yetiştirmek. İlgili sektörle ortak ulusal ve uluslararası projeler üretmek, sosyal ve mesleki etkinlikler düzenleyerek halkı ve kuruluşları mesleki ve sosyal konularda bilinçlendirmek, toplumsal bilinci arttırmak, çevre ve topluma, eğitim ve danışmanlık hizmetleri vererek katkıda bulunmaktadır. ([Kanit 1](#))

Vizyon

Kaynakları ve alt yapısıyla akademik ve idari personeline uygun çalışma ortamları sunarak her yönüyle donanımlı, bilim ve teknolojinin ışığında vatanını, milletini seven, evrensel değerleri benimseyen, iletişim kurabilen, ekip halinde çalışabilen, sorumluluk alabilen, problem çözebilen ve değişen koşullara uyumu kolaylaştıracak temel mesleki bilgi ve beceriye sahip meslek elemanlarını yetiştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini en iyi şekilde yürütebilen öncü bir Meslek Yüksekokulu olmak. ([Kanit 2](#))

- Kanıt 1: Misyon
- Kanıt 2: Vizyon

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Olgunluk Düzeyi: 4

Üniversitenin stratejik planı özenle takip edilmekte ve bu plan doğrultusunda birimiz, belirlenen hedeflere odaklanarak uygulamaya geçmektedir. Meslek Yüksekokulumuz, belirlediği vizyon doğrultusunda eğitim, girişimcilik, toplumsal katkı ve ekonomik katkı alanlarında beş ana amaç belirlemiştir. Bu amaçları gerçekleştirmek için on sekiz hedef belirlenmiştir ([Kanit 1](#)) ve 2023 yılı boyunca bu hedeflere yönelik uygulamalar MYO bünyesinde başarıyla gerçekleştirilmiştir ([Kanit2](#)).

- Kanıt 1: 2019-2023 Stratejik Plan
- Kanıt 2: TMYO 2023 Faaliyet Raporu

A.2.3. Performans Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Yönetim Sistemi açısından;

Meslek Yüksekokulumuz, 2019-2023 Dönemi Stratejik Planda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak amacıyla sistemli bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçları doğrultusunda, Meslek Yüksekokulumuz misyon, vizyon ve temel değerlerinin Stratejik Plan'da belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumu raporlaştırılmıştır. Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır ([Kanit1](#)).

- Kanıt 1: TMYO 2023 Faaliyet Raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Olgunluk Düzeyi: 4

Meslek Yüksekokulumuz, temel süreçleri destekleyen Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından işletilen entegre bir bilgi yönetim sistemi ([Kanit 1](#)) mevcuttur. Bu sistem, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi, personel izin, rapor, görevlendirme, özlük ve benzeri verilere destek sağlamaktadır. Ayrıca, bilgi güvenliği ve güvenilirliği için bütünlük uygulamaları bulunmaktadır. MYO'da kullanılan çeşitli sistemler arasında, bilimsel araştırma projelerinin yönetimini sağlayan Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS) ([Kanit 2](#)), öğrenci verilerinin tutulduğu Öğrenci Bilgi Sistemi ([Kanit 3](#)), mezunlarla iletişim için kullanılan Mezun Bilgi Sistemi ([Kanit 4](#)), akademik personelin kişisel verilerini yönetmek ve paylaşmak için kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi ([Kanit 5](#)), üniversitenin yazışmalarını ve takibini sağlayan Elektronik Belge Yönetim Sistemi ([Kanit 6](#)) ve uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan Uzaktan Eğitim Sistemi ([Kanit 7](#)). KTÜ kurumsal atyapı olanakları ile sağlanmaktadır. Ayrıca, MYO çatısı altında gerçekleştirilen tüm faaliyetlerin kaydedilmesi ve rektörlük tarafından değerlendirilmesi için KTÜ'ye özgü olan Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SPBS) kullanılmaktadır ([Kanit 8](#)).

- Kanıt 1: Bilgi Yönetim Sistemi
- Kanıt 2: Proje Süreçleri Yönetim Sistemi (BAPSİS)
- Kanıt 3: Öğrenci Bilgi Sistemi
- Kanıt 4: Mezun Bilgi Sistemi
- Kanıt 5: Akademik Veri Yönetim Sistemi
- Kanıt 6: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
- Kanıt 7: Uzaktan Eğitim Sistemi
- Kanıt 8: Stratejik Plan Bilgi Sistemi (SPBS)





A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 4

Meslek Yüksekokulunun insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz akademik birimlerinde 6 Dr. Öğr. Üyesi, 6 Öğr. Gör. Dr., 25 öğretim görevlisi olmak üzere toplamda 37 öğretim elemanı bulunmaktadır. (Kanit 1) Meslek Yüksekokulumuzda idari personel kadrosunda; 1 Meslek Yüksekokulu Sekreteri, 1 Şef, 7 Bilgisayar işletmeni, 1 Tekniker, 2 Teknisyen, 4 Teknisyen Yrd., 1 Destek Personeli, 2 Hizmetli, 4 Güvenlik, 12 Sürekli işçi olmak üzere Meslek Yüksekokulumuzda toplam 35 personele görev yapmaktadır (Kanit 2).

- Kanıt 1: Akademik personel bilgileri
- Kanıt 2: İdari personel bilgileri

A.3.3. Finansal Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Üniversite tarafından birimize tahsis edilen ödenekler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Bu ödeneklerin birime aktarılması ve takibi, Bütünlük Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi, Kamu Harcama ve Bilişim Sistemi ve e-bütçe sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir. Yıl içinde meydana gelen ihtiyaçlar, mevzuatın izin verdiği ölçüde ekleme yoluyla karşılanmaktadır. 5018 sayılı Kanunla harcama yetkisi birim yöneticisine verilmiştir (Kanit 1) ve birimiz ödeneklerini Stratejik Planda (Kanit 2) belirtilen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi doğrultusunda harcamaktadır. Ayrıca, MYO genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlamak için mekanizmalar işletilmektedir. Bu hizmetlerin ve malların uygunluğu ve kalitesi, görevli komisyonlar tarafından değerlendirilerek kayıt altına alınmaktadır (Kanit 3).

- Kanıt 1: 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- Kanıt 2: 2019-2023 KTÜ Stratejik Plan
- Kanıt 3: Komisyon

A.3.4. Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:3

Meslek Yüksekokulu'nda, süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sürekli iyileştirilmektedir. Yönetim sürecine ilişkin iş akış şemaları oluşturulmuş, akademik ile idari personelin görev dağılımları belirlenmiştir. Bu yöntemlerin uygulanması, akademik ve idari süreçlerin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. (Kanit 1) (Kanit2)

- Kanıt 1: İş akış şemaları
- Kanıt 2: Görev dağılımları

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi:3

Meslek Yüksekokulu'nda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak amacıyla planlamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda, Karadeniz Teknik Üniversitesi Senato Kararı ile kabul edilip yürürlüğe giren "Danışma Kurulları Yönergesi" (Kanit 1) çerçevesinde Meslek Yüksekokulu'na ait "Birim Danışma Kurulu" güncellenmiş ve 29.11.2022 tarihinde Yönetim Kurulu Kararı ile web sayfasında ilan edilmiştir (Kanit 2). Meslek Yüksekokulu bünyesinde ders müfredat güncellemeleri süreçlerinde Meslek Yüksekokulumuz bölümleri ile ilişkili olan Karadeniz Teknik Üniversitesi fakülte ve bölümlerinden akademisyenlerin görüş ve önerileri alınarak müfredat güncellemeleri gerçekleştirilmektedir (Kanit 3).

- Kanıt 1: KTÜ Danışma Kurulu Yönergesi
- Kanıt 2: Trabzon MYO Danışma Kurulu
- Kanıt 3: Program Ders Bilgi Paketleri

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:3

Öğrenci şikâyetleri, öneri ve bilgi edinme talepleri kapsamında Trabzon MYO sosyal medya kanalları, sosyal iletişim hattı ve web sitesinde yer alan "Bize Ulaşın" bölümü aracılığıyla yapılmaktadır. (Kanit 1) Ayrıca "KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Destek Sistemi" aracılığı ile de merak ettikleri eğitim ve öğretim ile ilgili farklı konularda destek alabilmektedirler. (Kanit 2) Öğrencilerin yardım ve destek alabilmeleri için KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi web sitesinde Trabzon MYO bölüm/programlarda ilgili birimlerde görevli olan UZEM sorumlu öğretim elemanlarının mail adresleri tanımlanmıştır. (Kanit 3) İlgili öğretim elemanlarına sorularını bu yolla da ulaştırabilmektedirler.

- Kanıt 1: Bize Ulaşın Ana Web Sayfası
- Kanıt 2: KTÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Destek Sistemi
- Kanıt 3: UZEM sorumlu öğretim elemanlarının mail adresleri

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır. Ancak kayıt altına alınmamaktadır. Eğitim ve öğretim ile ilgili olarak yıllara göre öğrenci sayıları, mezun sayıları, yabancı öğrenci sayıları ve mezun sayıları vb. istatistiksel göstergelerle değerlendirilmesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının splan sayfasından belirtilmiştir. (Kanit 1) Trabzon MYO'da eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim-öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması için kalite güvencesinin diğer bir parçasını oluşturmaktadır. Bize yazın (Kanit 2) sekmeleri ile alınmakta ve değerlendirilmektedir. Mezunlarla iletişim ya da mezunları izleme sistemi olarak KTÜ geneline ait KTÜ Mezun Bilgi Sistemi mevcuttur. Ayrıca her bölüme mezunlarla iletişimi koordine eden temsilciler bulunmaktadır. (Kanit 3) Birimizde, mezunlarımıza yönelik olarak "Mezunlarla İletişim Komisyonu" oluşturulmuştur. (Kanit 4)

- Kanıt 1: Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının splan



- Kanıt 2: Bize Ulaşın Ana Web Sayfası
- Kanıt 3: Mezun Bilgi sistemi
- Kanıt 4: Mezunlarla İletişim Komisyonu

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi :2

MYO'da bir uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. MYO bünyesinde öğrencilerin katılımıyla oluşturulan öğrenci kalite komisyonu ([Kanıt 1](#)) bulunmaktadır. Öğrenci kalite komisyon temsilcisinin kalite toplantılarına katılımı sağlamaktadır.

- Kanıt 1: Öğrenci Kalite Komisyonu

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Olgunluk Düzeyi :2

MYO'da uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Trabzon MYO bölümleri tarafından hazırlanan bap projeleri ([Kanıt 1](#)) bulunmaktadır. Yeni açılan güç elektroniği laboratuvarı ([Kanıt 2](#)) bilgisayar laboratuvarı PC2 ([Kanıt 3](#)) öğrenci kullanıma sunulmuştur.

- Kanıt 1: Bölüm bap projeleri
- Kanıt 2: Güç Elektroniği Laboratuvarı
- Kanıt 3: Bilgisayar Laboratuvarı PC2

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Olgunluk Düzeyi :3

MYO'da uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır. MYO bölümleri tarafından 1. Sınıflar için oryantasyon toplantıları ([Kanıt 1](#)) yapılmaktadır. Bölümler tarafından yapılan etkinliklere ([Kanıt 2](#)) ([Kanıt 3](#)) katılımları sağlanmaktadır. MYO'da bulunan farklı disiplinlerde görev alan akademisyenler disiplinler arası proje başvurularında görev almaktadırlar ([Kanıt 4](#)). MYO bünyesindeki akademik personeller uluslararası COST aksiyonları çalışma gruplarında görev almakta ve bu çalışma gruplarının çeşitli ülkelerde gerçekleştirdikleri toplantılara iştirak sağlamaktadırlar ([Kanıt 5](#)). MYO akademik personelleri uluslararası araştırmacılarla birlikte etki değeri yüksek dergilerde ortak makaleler yayınlamaktadırlar ([Kanıt 6](#)).

- Kanıt 1: 1. Sınıf Oryantasyon Toplantısı
- Kanıt 2: Bölüm etkinlikleri
- Kanıt 3: Bölüm etkinlikleri
- Kanıt 4: Uluslararası proje başvurusu
- Kanıt 5: COST aksiyonlarında görev alan akademisyenler
- Kanıt 6: Uluslararası işbirlikli makale

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi Ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi: 3

Tanımlı süreçler doğrultusunda; MYO'nun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir. Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Bologna süreci ([Kanıt 1](#)) kapsamında tüm üniversite genelinde olduğu gibi Trabzon MYO'da da okutulan her bir ders için programın amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli öğrenci iş yüküne, öğrenme çıktıları açısından öncelikli olarak belirlenmiş hedeflere ve edinilmesi gereken yeterliliklere dayalı güncellemeler yapılmıştır. KTÜ genelinde olduğu gibi Trabzon MYO'da da tüm programlardaki dersler, mesleki uygulamalar ve stajlar için AKTS kredisi, [KTÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) ([Kanıt 2](#)) esaslarına göre, öğrencinin iş yükü temel alınarak hesaplanmaktadır. Bu amaçla öncelikle programlardaki her bir ders için amaçlar ve öğrenme çıktıları oluşturulmakta ve her program için her bir için öğrenci iş yükü tablosunda haftalık ve dönemlik olarak oluşturulmuş ve [Ders Kataloğu/AKTS Ders Bilgi Paketinde](#) tüm paydaşlara duyurulmaktadır. ([Kanıt 3](#))

- Kanıt 1: Bologna süreci
- Kanıt 2: KTÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Kanıt 3: Ders Kataloğu/AKTS Ders Bilgi Paketinde

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Trabzon MYO'nun genelinde Programlarda alan derslerin ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmeye devam edilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda yer alan bütün programlarımıza ait yapısal(zorunlu-seçmeli) ve ders dağılım dengesini gösteren veriler Karadeniz Teknik Üniversitesi Bilgi paketi web sayfasında yer almaktadır. Programın Öğretim Planı başlığı altında yer alan dağılımlarda, zorunlu dersler ile birlikte bölüm içi ve bölüm dışı seçmeli dersler AKTS'leri ile birlikte aynı tabloda görülecek şekilde yer verilmiştir. ([Kanıt 1](#))

- Kanıt .1: Bilgi paketi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders bilgi pak



paylaşılmaktadır. Oluşturulan ders programları ve içerikleri her bölümün kendi web sayfasında bulunmaktadır. (Kanit 1) Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin temel alan yeterliliğini gösteren matrisler yer almaktadır (Kanit 2).

- Kanıt 1: Ders Programları ve İçerikleri
- Kanıt 2: Ders Bilgi Paketleri

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir. KTÜ genelinde olduğu gibi Trabzon MYO'da da tüm programlardaki dersler, mesleki uygulamalar ve stajlar için AKTS kredisi, **KTÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (kanıt 1)** ve **2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzundaki (kanıt 2)** esaslara göre, öğrencinin iş yükü temel alınarak hesaplanmaktadır. MYO'da öğrenci yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri, sertifikalandırma ve diploma işlemleri; MYO'da ön lisans programlarında öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesinin hazırlanması dair esasları kapsayan KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge ile tanımlanmış ve yürütülmektedir. (Kanit3)

- Kanıt 1: KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Kanıt 2: AKTS Kullanıcı Kılavuzu
- Kanıt 3: KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Trabzon MYO'da eğitim gören tüm öğrencilerin eğitim-öğretim konuları ile ilgili görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması iç kalite güvencesinin diğer bir parçasını oluşturmaktadır. **Bize yazın (Kanit 1)** sekmeleri ile alınmakta ve değerlendirilmektedir. Trabzon MYO öğretim elemanları görüşleri; **KTÜ memnuniyet anketleri. (Kanit 2)** Akademik Kurul Toplantıları, eğitimle ilgili kurul ve komisyonlar ve yüz yüze veya çevrimiçi görüşmeler ile alınmaktadır.

- Kanıt 1: Bize yazın
- Kanıt 2: Anketler

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: 3

Meslek Yüksekokulumuz tercih aşaması ve öğrenci kabulü sonrası öğrenciler ile sosyal iletişim ağları ve öğrenci mevcut bilgileri ile ivedilikle iletişime geçmekte ve ilçemize gelecek tüm öğrencilere gerekli ön bilgilendirmeleri gerçekleştirmektedir. Trabzon TMYO bünyesinde bu amaçla tanıtım komisyonu oluşturulmuştur. (Kanit 1) Öğrencilerin tercih aşamasında her bölümün kendi web sayfasında tanıtımının yapıldığı aday öğrenci bilgi sistemi bulunmaktadır. (Kanıt 2) Her akademik yıl başında öğrencilere oryantasyon eğitimi verilerek eğitim öğretim süreci hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. Eğitim öğretim ilgili ana yönerge ve yönetmelikler hakkında bilgilendirmeler yapılmaktadır. (Kanit 3).

- Kanıt 1: Tanıtım Komisyonu
- Kanıt 2: Aday Öğrenci Bilgi Sistemi
- Kanıt 3: 1. Sınıflar için Oryantasyon Programı

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yönetim ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Öğrenci merkezli eğitim anlayışına bağlı olarak Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2019 – 2023 Stratejik Plan hedef ve bu hedeflere ilişkin performans göstergeleri birimiz 2019 – 2023 Stratejik Planında da yer almaktadır (Kanit 1).

- Kanıt 1: 2019 – 2023 Stratejik Plan

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir. Birimizde, programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşması için her programda yer alan ders bilgi paketleri dönem başında güncellenmekte olup birim web sayfasında paylaşmaktadır. (Kanit1)

- Kanıt 1: Ders Bilgi Paketleri

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: 3

Trabzon MYO'da yer alan 8 Bölüm ön lisans öğrencilerinin kabulü, Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleşmekte ve yerleşmeye hak kazanan öğrenciler ilgili programlardaki eğitim-öğretim faaliyetleri, **KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği (Kanit 1)** uyarınca yürütülmektedir. Trabzon MYO'da önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi konuları; **KTÜ Eğitim Ön lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** uyarınca gerçekleştirilmektedir. MYO'da yatay geçişlerde, normal öğrenmenin tanınması, **Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik** kapsamında gerçekleştirilmektedir. (Kanit 2) Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve **Bologna süreci** kapsamında tüm üniversite genelinde olduğu gibi Trabzon MYO'da da okutulan her bir ders için programın amaçlarını gerçekleştirmek için gerekli öğrenci iş yüküne, öğrenme çıktıları açısından öncelikli olarak belirlenmiş hedeflere ve edinilmesi gereken yeterliliklere dayalı güncellemeler yapılmıştır. (Kanit 3)

- Kanıt 1: KTÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Kanıt 2: Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans Ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



- Kanıt 3: Bologna süreci

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk Düzeyi: 3

MYO'da ön lisans programlarında öğrenimini tamamlayan öğrenciler için düzenlenecek olan diploma, geçici mezuniyet belgesi, diploma eki ve onur belgesinin hazırlanması dair esasları kapsayan KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer [Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#) ile tanımlanmış ve yürütülmektedir. ([Kanıt 1](#)) Bu bağlamda 2022 yılında da Trabzon MYO, uzaktan/karma eğitim yoluyla elde edilmiş diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve süreçler, yüz yüze eğitimde tanımlanmış ve yürütülmekte olan usul ve esaslar çerçevesinde devam etmektedir.

- Kanıt 1: KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge

B.3. Öğrenme Kaynakları Ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: 3

Dönem başında öğrencilerin yüksekokul ve bölümleri hakkında bilgilendirilmesi amacıyla her bir bölüm tarafından ayrı ayrı [oryantasyon programları](#) gerçekleştirilmiş ve kayıt altına alınmıştır. ([Kanıt 1](#)) Ayrıca öğretim üyeleri ve öğrencilerin uzaktan eğitim sistemini etkin olarak kullanabilmesi için KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çok sayıda eğitim materyali (pdf dokümanları, videolar vb.) kullanılarak hazırlanan [siteye](#) yönlendirme yapılmıştır. ([Kanıt 2](#)) Öğrenci başarılarının değerlendirilmesi [Karadeniz Teknik Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi](#) ([Kanıt 3](#)) ile [Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#) kapsamında yürütülmektedir. ([Kanıt 4](#))

- Kanıt 1: KTÜ Öğrenci Oryantasyon Kitabı
- Kanıt 2: KTÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kanıt 3: Karadeniz Teknik Üniversitesi Ders Muafiyeti ve Uyum İşlemleri Yönergesi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirmek amacıyla her dönem başında öğretim elemanları tarafından danışmanlık saatleri belirlenmektedir. ([Kanıt 1](#)). Kariyer planlaması ve iyileştirme çalışmaları tüm bölümlerde görevlendirilmiş kariyer temsilcileri tarafından yapılmaktadır. ([Kanıt 2](#)) Rehberlik ve psikolojik danışmanlık için öğrenciler bölüm öğretim elemanları tarafından yönlendirilmektedir. ([Kanıt 3](#)) [KTÜ Öğrenci memnuniyet anketleri](#) ve TMYO öğrencilerimizin görüşleri alınmaktadır. ([Kanıt 4](#))

- Kanıt 1: Meslek Yüksekokulunun Bölümlerinin Danışmanlık Hizmeti Web sayfası
- Kanıt 2: Kariyer Merkezi Makine Programı Oryantasyon Etkinliği
- Kanıt 3: Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Web Sayfası
- Kanıt 4: Öğrenci Anketi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Olgunluk Düzeyi 2:

Meslek Yüksekokulumuz 9.040 m2 arsa alanı üzerine inşa edilmiş olup her biri bilgisayar ve projeksiyon sistemleri ile donatılmış 40 öğrenci kapasiteli 20 adet derslikten, 15 eğitim laboratuvarı, 2 adet depo, 9 adet atölye, 26 adet akademik personel alanı, 14 adet idari personel alanından oluşmaktadır. ([Kanıt 1](#)) ([Kanıt 2](#)) Altyapı çalışmaları haricinde Meslek Yüksekokulumuz bilgi ve teknoloji kaynakları olarak; idari amaçlı 92, eğitim amaçlı 91 adet bilgisayar, 30 adet projeksiyon, 1 adet tepegöz, 1 adet barkot okuyucu, 2 adet baskı makinesi, 2 adet fotokopi makinesi, 2 adet optik okuyucu, 1 adet hoparlör, 1 adet faks, 1 adet televizyon, 1 adet mikroskop, 16 adet güç kaynağı bulunmaktadır ([Kanıt 3](#))

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu
- Kanıt 2: Ana Web Sayfası İmkanlarımız
- Kanıt 3: Birim Faaliyet Raporu

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Olgunluk Düzeyi: 3

Üniversitemiz tarafından kurulan Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü ile Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan engelli birim temsilcileri düzenli iletişim halinde olup gerekli planlama ve iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır. ([Kanıt 1](#)) Engelli öğrencilerin fiziksel olarak erişilebilirliğini artırmak için bina girişinde asansör ve bina içinde rampa bulunmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda 2023 yılı itibarıyla birimizde 1 engelli öğrenci bulunmaktadır. ([Kanıt2](#))

- Kanıt 1: KTÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Engelsiz Öğrenci Birimi Kermes Etkinliği
- Kanıt 2: KTÜ Splan verileri

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: 2

Öğrencileri için uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları, tesisler ve altyapı MYO bünyesinde bulunmamaktadır. ([Kanıt 1](#)) Trabzon MYO bünyesinde sportif faaliyetler komisyonu ([Kanıt 2](#)) ve Sosyal-Kültürel-Akademik Etkinlik Komisyonu oluşturulmuştur. ([Kanıt 3](#))

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu
- Kanıt 2: Sportif Faaliyetler Komisyonu
- Kanıt 3: Sosyal-Kültürel-Akademik Etkinlik Komisyonu

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: 3

Trabzon MYO öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve görevde yükseltilmeleri, ilgili mevzuat uyarınca üyeleri için gazetelerde ve Resmî Gazetede yayımlanan ilanlar yoluyla olmaktadır. Birimize atama işlemlerinin ş

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



sağlamak amacıyla Personel Dairesi Başkanlığı tarafından elektronik ortamda bilgiler paylaşılmaktadır [\(Kanit1\)](#)

- Kanıt 1: Personel Dairesi Başkanlığı Web Sayfası

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi :3

Trabzon MYO öğretim üyelerinin ve öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışı araştırma ve bilimsel etkinlik faaliyetlerini teşvik etmekte, akademik kariyerlerinin gelişimine destek vermektedir. Bu kapsamda Meslek Yüksekokulunda doktora eğitimine devam eden öğretim görevlileri olup, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine zaman ayrılması için iş yükü dağılımı buna göre yapılmaktadır [\(Kanit 1\)](#). Birimimiz tarafından TUBİTAK, BAP, proje önermeleri teşvik edilmektedir. [\(Kanit 2\)](#) [\(Kanit 3\)](#) [\(Kanit 4\)](#)

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu
- Kanıt 2: MYO Proje örneği
- Kanıt 3: Tübitak Öğrenci Projesi
- Kanıt 4: Erasmus+ Proje Önerisi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. MYO'da araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda araştırma performanslarının izlenmesine ve değerlendirilmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçler KTÜ rektörlüğü tarafından belirlenen kriter ve süreçleri uygulamaktadır ([Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Yönergesi](#), [Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi](#) ve [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#) vb.). Araştırma-geliştirme performansları, öğretim elemanlarının Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)'ne girmiş oldukları akademik faaliyetleri ile yıllık olarak hazırlanan akademik faaliyet raporlarına dayalı olarak periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. [\(Kanit 1\)](#)

- Kanıt 1: KTÜ Akademik Teşvik

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi Ve Araştırma Kaynakarı

C.1.1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi : 3

Meslek Yüksekokulu, eğitim, girişimcilik ve topluma hizmet nitelikli ve tercih edilen bir meslek yüksekokulu olmayı hedeflemektedir. [\(Kanit1\)](#) Ancak birim akademik insan kaynağı kişisel yetkinliklerine uygun olarak gerçekleştirdikleri araştırma faaliyetlerine de devam etmektedirler. Bu kapsamda, stratejik plan doğrultusunda hareket edilmektedir. [\(Kanit2\)](#).

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu Sayfa 31
- Kanıt 2: 2019-2023 Stratejik Plan

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: 2

Trabzon MYO, Üniversitemizin gelişmesine katkı sağlamakta, bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir Meslek Yüksekokulu hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektedir. Birimimizde yapılan araştırma faaliyetlerinin fonlanması BAP Koordinatörlüğünde yürütülmektedir. [\(Kanit 1\)](#).

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu Sayfa 31

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri Ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi 2:

Karadeniz Teknik Üniversitesi'nde öğretim elemanı alım ilanları, değerlendirme süreci ve atamalar için gerekli esaslar ve ölçütler, etik kurallar çerçevesinde akademik kaliteyi yükseltmek amacıyla esas olarak objektif bir yaklaşımla sürdürülmektedir. Birimimizde işe alınan /atanan akademik personelin gerekli yetkinliği; yükseköğretim kurulunca belirlenen kriterlere, üniversitemizin öğretim üyeliğine yükseltilme ve atanma ölçütleri yönergesi ve yine yükseköğretim kurulunca belirlenen öğretim üyesi dışındaki kadrolara atanacak diğer öğretim elemanları hakkındaki yönetmelikle tanımlanmaktadır [\(Kanit 1\)](#).

- Kanıt 1: KTÜ Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Ölçütleri Yönergesi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi 2:

Meslek Yüksekokulunda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Olgunluk Düzeyi 3:

MYO'da görev yapan öğretim elemanlarının yıl içerisinde yapmış olduğu araştırma faaliyetleri Meslek Yüksekokulu Yönetimine sunulmakta ve bu durum Birim Faaliyet Raporu 31. sayfada yer almaktadır. [\(Kanit 1\)](#)

- Kanıt 1: Birim Faaliyet Raporu

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2:

Birimimiz 2019-2023 Stratejik Planında öğretim elemanı performans değerlendirmesi, araştırma stra



belirlenmesi, geliştirilmesi, amaç ve hedefleri ile bunlara ilişkin politikalar, faaliyetler ve faaliyet sorumluları çerçevesinde yapılmaktadır.

([Kanıt 1](#)). Meslek Yüksekokulumuz Bölümlerinde yapılan çalışmalarını değerlendirmek amacı ile Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu kurulmuştur. ([Kanıt 2](#))

- Kanıt 1: KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı
- Kanıt 2: Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi Ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi 2:

MYO'nun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı hedefleri stratejisi bulunsada henüz tanımlanmamış toplumsal katkı politikası bulunmakta olup bunun sağlanması hususunda çeşitli faaliyetler gerçekleştirme açık bir birimdir. KTÜ [2019-2023 Stratejik Planında](#) belirtilen toplumsal katkı stratejisini benimsemektedir. ([Kanıt 1](#))

- Kanıt 1: KTÜ 20192023 Stratejik Plan

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi 2:

MYO'nun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır. Mezunlarla İletişim Komisyonu kurulmuştur. ([Kanıt 1](#))

- Kanıt 1: Mezunlarla iletişim komisyonu

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi 2:

MYO 'da toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				X		
A.1.2.				X		
A.1.3.			X			
A.1.4.			X			
A.1.5.				X		
A.2.1.				X		
A.2.2.				X		
A.2.3.				X		
A.3.1.				X		
A.3.2.				X		
A.3.3.			X			
A.3.4.			X			
A.4.1.			X			
A.4.2.			X			
A.4.3.			X			
A.5.1.		X				
A.5.2.		X				
A.5.3.			X			
KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ PUAN TOPLAMI						60
B.1.1.			X			
B.1.2.			X			



B.1.3.				X		
B.1.4.				X		
B.1.5.			X			
B.1.6.			X			
B.2.1.			X			
B.2.2.			X			
B.2.3.			X			
B.2.4.			X			
B.3.1.			X			
B.3.2.			X			
B.3.3.		X				
B.3.4.			X			
B.3.5.		X				
B.4.1.			X			
B.4.2.			X			
B.4.3.		X				
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						53

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.			X			
C.1.2.		X				
C.2.1.		X				
C.2.2.		X				
C.3.1.			X			
C.3.2.		X				
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						14
D.1.1.		X				
D.1.2.		X				
D.2.1.		X				
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						6
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						133



Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



